



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
Гагарова Н.Б.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа»

Тема работы МО:

«Деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества обучения в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи: -изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

-совершенствование уровня владения педагогами методикой преподавания;

-создание условий и интереса к получению учащимися знаний самостоятельно;

реализация требований ФГОС основного общего образования; воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету; -внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов гуманитарного цикла
- подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков;
- анализ результатов учащихся школы по ГИА и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикл, отчет о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- проведение диагностических и тренировочных работ.

Основные направления работы МО:

- повышение методического мастерства учителей;
- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации;

- применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- трансляция опыта учителей МО;
- изучение опыта учителей школы и района;
- первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию;
 - организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ

Совершенствование работы учителя:

- изучение опыта учителей школы и района
 - постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
 - практиковать обмен опытом с коллегами;
 - принимать участие в мероприятиях различных уровней;
 - публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте;
 - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - обмен опытом по вопросам преемственности обучения предметов гуманитарного цикла в 4-5 классах;
 - обмен опытом по методике обучения;
 - обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации;
 - работа с детьми группы риска;
- применение информационных технологий на уроках;
- работа с одаренными детьми.
- методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- ориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 11 классах;
- подготовка к участию в конкурсах и конференциях разного уровня, поскольку часть предлагаемых заданий ориентирована на материалы ЕГЭ, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Подготовка материалов:

- к первому туру олимпиад;
- к предметной неделе;
- к итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Входная диагностика (контрольные работы в 5-10 классах по русскому языку)
2. Промежуточная диагностика. Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9 классе.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (промежуточная аттестация) 4. Итоговая аттестация в 9 классе .

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ.
- 2) Самоанализ открытых уроков.
- 3) Прохождение курсовой подготовки.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:

- организация повторения на уроках;
- организация родительского всеобуча;
- подготовка материалов к экзаменам;
- знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА и ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ;
- работа с тестами на уроках (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)

- проведение тренировочных и диагностических работ по материалам ЕГЭ и ОГЭ;
- первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию; - организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- научить выпускников работать в формате ЕГЭ, ОГЭ, познакомить с процедурой ЕГЭ, ОГЭ;

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Участие школьников в олимпиадах.
3. Предметная декада.
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ «Бомская СОШ»;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Анализ методической работы за 2021 - 2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы ШМО на 2022- 2023 учебный год.	Август	Руководитель МО	Анализ работы МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	Август	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	5 раз в год	Руководитель МО	план

1.4	Участие в работе педагогических советов школы, методических семинарах, заседаниях РМО, предметных секциях, районных предметных олимпиадах, вебинарах: «Нравственные ценности – основа личностного развития (учащихся, педагогов, родителей)» «Проект устной части ОГЭ по русскому языку» «Индивидуальный итоговый проект в 10-11 классах» «Итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ»	По графику	Члены МО	План школы, план работы РМО
1.5	Актуализация нормативных требований Сан. ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов
1.6	Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов	Постоянно	Руководитель МО	Члены МО
1.7	Внедрение информационных и инновационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО	Члены МО
1.8	Составление и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год	Июнь	Руководитель МО	Отдельный план

Задачи:

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год	Август	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август,	Члены МО	Методическая копилка членов МО

		в течение года		
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО	Методическая копилка членов МО
2.5	Составление рабочих программ.	Август	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
2.6	Работа по самообразованию	Август	Члены МО	Отдельный план
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО	План заседаний МО
2.8	Проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь - октябрь	Члены МО	Протокол МО
2.9	Проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	По плану	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.10	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
2.11	Организация и проведение декады МО гуманитарных наук	Декабрь	Члены МО	Отдельный план, сборник методических материалов

2.12	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО	Протокол МО
2.13	Изучение передового педагогического опыта учителей школы и района	В течение года	Члены МО	

Задачи:

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования
- по предметам гуманитарного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
3.1	Корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	По плану	Руководитель МО, Члены МО	протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1- 4 четверти, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам гуманитарного цикла	Апрель - Июнь	Члены МО	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся

3.6	Участие в работе педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть.	Октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	Информация
-----	--	-----------------------------	----------	------------

Задачи:

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
4.1	Составление рабочих программ и проведение элективных предметов, факультативов по предметам гуманитарного цикла	Август, в течение года	Члены МО	Программы элективных курсов, факультативов по предметам гуманитарного цикла
4.2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Октябрь, ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
4.3	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, областных, всероссийских).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координатора в мероприятиях

Задачи:

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
-------	-------------	-------	---------------	-------

5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО	Внедрение в учебный процесс
5.2	Участие в работе методических объединений	В течение года	Члены МО	Информационное сообщение

5.3	Анализ результатов динамики интеллектуального развития учащихся		Сентябрь-октябрь, апрель- май	
5.4	Мониторинг деятельности членов МО в 2022-2023 учебном году		Июнь	Руководитель МО
5.5	Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ; сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ; обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 11 классах		В течение года	Руководитель МО

**План работы учителей гуманитарного цикла
на 2022 -2023 уч. год**

Дата	Содержание работы
август 2022г.	Заседание №1. Тема: «Организация работы. Приоритетные задачи методического объединения предметов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году в условиях ФГОС»
	1. Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.
	2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МО на 2022- 2023 учебный год.
	3. Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы ШМО на 2022-23 учебный год.
	4. Анализ ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам гуманитарного цикла.
	5. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.
	6. Обсуждение графика открытых уроков и плана предметной декады.
	7. Изучение нормативных документов, ФГОС (1,5 класс). Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки
	8. Обсуждение основных требований к организации самообразования педагогов и рассмотрение тем по самообразованию.

	<p>9. Изучение инструктивно- методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. Изучение нормативных документов. Обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.</p>
сентябрь-октябрь	Межсекционная работа.
	1. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах
	2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, английскому языку.
	3. Рассмотрение и утверждение текстов проверочных работ (входной контроль) по предметам гуманитарного цикла
	4. Организация и проведение I этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие во II этапе ВОШ.
ноябрь	Заседание №2. «: Современный урок в условиях модернизации общего среднего образования.
	1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
	2. Анализ результатов стартовых контрольных работ.
	3. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.
	4. Система работы учителя для подготовки к ОГЭ на всех ступенях обучения.
	5. Анализ результатов и качества знаний по предметам гуманитарного цикла за I четверть в 5 классе. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности.

	6. Из опыта работа педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, и с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
ноябрь-декабрь	Межсекционная работа.
	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения УУД (5-9 классы)
	2. Содержательно – методические аспекты внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.
	3. Проверка рабочих тетрадей в 5-10 классах по русскому языку с целью контроля работы над ошибками, объективным выставлением оценок.
	4. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и одарёнными детьми
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
	6. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. Оформление стенда «Тебе, выпускник».
январь 2023г.	Заседание №3. Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения

	1. Внедрение интерактивных методов обучения в образовательный процесс.
	2. Анализ успеваемости за 2 четверть
	3. Подведение итогов Декады предметов гуманитарного цикла
	4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.
январь - март	<i>Межсекционная работа</i>
	1. Проведение Недели детской книги
	2. Взаимопосещения уроков с целью наблюдения за использованием ИКТ-технологий и ПК на уроках гуманитарного цикла.
	3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
	4. Знакомство с новинками научно-методической литературы
	5. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.
	6. Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».
март	<i>Заседание №4. Тема:</i> «Методическая палитра учителя-словесника. „Мои педагогические находки” – творческий отчет учителей. „В творческой лаборатории учителя-словесника”.
	1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
	2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Организация итогового повторения. Анализ итогового мониторинга в 9 и 11 классах.
	3. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть.
Апрель-май	<i>Межсекционная работа.</i>
	1. Мониторинг предэкзаменационного тестирования по русскому языку в 9 и 11 классах.
	2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ
	3. Репетиционные экзамены по русскому языку.
	4. Анализ годовых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.

	5. Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений
	6. Посещение уроков русского языка в 4 классе (преемственность между начальной и основной школой)
<i>июнь</i>	<i>Заседание №5 . Тема «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год»</i>
	1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.
	2. Анализ выполнения учебных программ, практической части учебных программ.
	3. Планирование работы на 2023 – 2024 уч. год.
	4. Отчет по темам самообразования

Руководитель МО гуманитарного цикла: Гомбоева Т.Г.