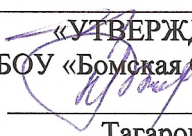


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бомская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО» На педагогическом совете Председатель > заместитель по УР  Жигмитдоржиера Н.Ж. Протокол № <u>сф.</u> От «<u>4</u>» <u>01</u> 20<u>08</u> года	 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Бомская СОШ»  Тагарова Н.Б. Приказ № <u>12/1</u> от «<u>16</u>» <u>01</u> 20<u>08</u> г.
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарная направленность
«Патриот»

Возраст: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год
Автор - разработчик:
учитель физической культуры
Тыкшеев Б.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей,- утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на- период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование- детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № И;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07- декабря 2018 года;
- Устав МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом от 11.12.2019 года УО «Мухоморский район», ГРН № 2190327243577

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» (далее - Программа) реализуется в соответствии с социально - гуманитарной (п.9 Приказа №533 от 30.09.2020г.) направленностью образования: ведущее направление деятельности - гражданское образование и патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвигов и проявленного героизма. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как: ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера.

Получив начальную военную подготовку, воспитанники смогут продолжить совершенствовать свои умения и навыки, в кадетских школах, а также в высших военных училищах.

Актуальность программы.

Проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Анализируя социальные проблемы современного общества, можно отметить, что система школьного воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные ценности. Эти

изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Вот почему гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, участию в социально полезных делах, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за развитие своих способностей в целях достижения успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Отличительные особенности данной дополнительной программы.

Программа направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку, что благотворно влияет на его всестороннее развитие. Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие любви к своей Родине, родному краю, к людям, живущим рядом и способных защищать Отчизну. Поэтому актуальным является создание современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способной обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает запросу государства на формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

Программа заключается в создании социальной среды, способствующей воспитанию и развитию социально - значимых качеств личности, формированию социальной компетентности воспитанников через формы:

1. Практикоориентированная деятельность: усвоение учебной программы в реальных условиях, путем выполнения практических заданий (во время занятий, походов, экскурсий и т.п.);
2. Сотрудничество с государственными органами: районный архив, Отдел Министерства внутренних дел, отряд противопожарной части.
3. Обмен информацией в интернет- ресурсах образовательного учреждения.

Цель программы:

Формирование у подрастающего поколения высоких нравственных и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Задачи:

воспитательные:

- - воспитывать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- - формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

развивающие:

- - развить интерес к воинским специальностям и формирование желания получить

соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

· формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность;

образовательные:

- познакомить обучающихся с историей своего государства;
- научить обучающихся стойкости, гражданственности и патриотизму;
- научить военному искусству;
- познакомить с тактикой ведения современного боя;
- познакомить с современными видами боевой техники;

Адресат программы»

Данная программа рассчитана на учащихся 5 - 11 классов.
Возраст учащихся 10-17 лет. Количество обучающихся в группе -20-21 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы»

Продолжительность образовательного процесса-1 год. Срок обучения и часы обучения на каждый год - 1 год, 72 ч. Уровень программы - базовый.

Формы занятий:

Очная

Формы организации образовательного процесса: - теоретические и практические занятия;

- тематические беседы;
- поисковая работа;
- посещение музеев;
- выпуск газет;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей района, учителей , выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, сборы;
- встречи с работниками военкомата, воинами российской армии;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий, экскурсии и походы;
- шефская помощь ветеранам труда;
- смотры строя и песни;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- уход за памятником воинам - землякам;
- посадка и уход за зелеными насаждениями;
- спортивные соревнования и праздники.

Объем программы - количество часов на весь период обучения по программе - 72 часа в год, количество часов и занятий в неделю -2 ч.

Срок реализации программы - 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут. Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется в постоянной разновозрастной группе. Занятия индивидуальные, групповые. Виды занятий по программе: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, самостоятельная работа, соревнования и т.д..

Планируемые результаты:

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные:

- проявляют осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- сформировано понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- обучающиеся приобретают положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- обучающиеся приобретают способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- обучающиеся приобретают умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- обучающиеся приобретают представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Метапредметные:

- Развито умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умеют оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); .
- Умеют находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Умеют осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

Предметные:

- знают основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- умеют отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеют приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- сформированы умения использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- сформированы умения использовать элементарные теоретические знания по

истории техники и вооружения;

Формы и методы подачи учебного материала: теоретические занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед с использованием ИКТ, а практические как учебно-тренировочные с использованием стрелкового оружия, учебных гранат, средств защиты ГО, спортивных снарядов.

Формы подведения итогов реализации программы: итогом является участие в военно-патриотических слётах, спартакиадах среди допризывной молодёжи.

**Календарно -тематическое планирование дополнительной
общеразвивающей программы «Патриот»**

N п/п	Дол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	2	Инструктаж по технике безопасности. «Войсковые звания»,	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Входная диагностика
2	2	«Корабельные звания»	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение
3	2	«Воинские сигналы управления строем»	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение.
4	2	«Государственные награды РФ»;	МОБУ «Бомская СОШ»	Тестовые задания Практическая работа
5	2	Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России».	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
6	2	«Дни воинской славы России»	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
7	2	«Уставы вооружённых сил РФ» зачет	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
8	2	«Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа

9	2	Теоретическая часть: «Медикосанитарная подготовка»	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
10	2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
11	2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
12	2	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
13	2	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
14	2	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
15	2	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
16	2	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
17	2	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Выполнение тестов.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
18	2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа

19	2	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
20	2	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
21	2	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
22	2	Тренировка в изготовке к стрельбе.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
23	2	Тренировка в стрельбе лежа	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
24	2	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
25	2	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
26	2	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа
27	2	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
28	2	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	МОБУ «Бомская СОШ»	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа

29	2	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
30	2	Одиночная строевая подготовка.	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
31	2	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
32	2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
33	2	Средства индивидуальной защиты населения	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
34	2	Аттестационное занятие за год. Выполнение тестовых заданий.	МОБУ «Бомская СОШ»	Итоговая диагностика
35	2	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
36	2	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	МОБУ «Бомская СОШ»	Педагогическое наблюдение. Практическая работа

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1 .Военно-историческая подготовка (16)

Теоретическая часть: (12)

«Войсковые звания», «Корабельные звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка

«Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

«Дни воинской славы России»

Практическая часть(4)

Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»

Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки (24)

Теоретическая часть: (10)

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: (14)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Раздел 3. Основы военной службы (20)

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: (4)

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть: (10)

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: (3)

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: (3)

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Раздел 4. Гражданская оборона (6)

Теоретическая часть: (2)

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: (4)

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (6)

Теоретическая часть: (2)

Аттестационное занятие за год, выполнение тестовых заданий.

Практическая часть: (4)

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Оценка достижений результатов:

- входной контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (апрель);

Оценочные материалы:

Диагностические методики, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

- тестирование;
- сдача норм физической подготовки;
- сборка и разборка автомата на время.

Методическое обеспечение:

Методы обучения и воспитания основаны на принципах, направленных на развитие и усвоение знаний, на формирование навыков и умений, на развитие и совершенствование физических и психологических качеств.

Основными методами являются:

- методы использования слова (устное изложение материала);
- методы наглядности;
- практические методы.

Технологии: ИКТ, лично-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Формы организации учебного занятия: лекции, семинары, практические занятия и т.д.,

Формы методических материалов по программе: - пособия, оборудование, приборы;

- дидактические материалы;
- раздаточные материалы;
- инструкционные, технологические карты;
- задания, упражнения.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете, оснащенном средствами обучения и воспитания для реализации общеразвивающей программы «Патриот».

- материально-техническое обеспечение (стол для преподавателя -1 шт., стол ученический -4 шт., шкаф для хранения учебных пособий);
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (Информационно-тематический стенд -1 пгг., комплект плакатов с военной и патриотической символикой -1 шт.);
- информационное обеспечение (Интерактивная панель 75 - 1шт., ноутбук-1 шт, звуковые колонки- 2 шт.);
- кадровое обеспечение (Тыкшеев Бэликто Баторович - учитель физкультуры и ОБЖ, стаж работы 25 лет)

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7
2. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 1.-С. 36-39.21.
3. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. - 2013. - № 4. - С. 40-43. 29.
4. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
5. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
6. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
7. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
8. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
9. Зырянов А. А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
10. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2013г
11. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2015г
12. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
- Ю.Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
- 11.Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.