

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бомская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Бомская СОШ»**

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования МО «Мухоршибирский район» Очиров Б-Ц В. «18» 04 2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Бомская СОШ» Протокол № 4 «15» 04 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: Тагарова Н.Б. Приказ № 58 «18» 04 2022г.</p>
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бомская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бомская СОШ»)
Руководитель	Тагарова Надежда Бимбаевна
Адрес организации	671356 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Бом, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8 (30143) 25-112
Адрес электронной почты	bommsosh_2011@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район» Начальник Очиров Бимба-Цырен Валерьевич
Дата создания	1985 год
Устав	Зарегистрирован 19 декабря 2019 года ГРН № 2190327243577 утвержден 11 декабря 2019 года №219.
Лицензия	от 25.02.2015 № 2224, серия 03 ЛО1 № 0000737 приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее среднее общее образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Аккредитация	от 22.04.2014г. № 1384, серия 03АО1 №0000708

Тип общеобразовательное учреждение  
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа  
E-mail: [bommsosh\\_2011@mail.ru](mailto:bommsosh_2011@mail.ru)

Сайт: <http://bom.buryatschool.ru>

**Банковские реквизиты**

Р/С 03234646816360000200

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по  
Республике Бурятия г. Улан-Удэ

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810545370000068

БИК 018142016

ИНН 0314004172 ОГРН 1020300752955

КПП 031401001

**Тип учреждения** – бюджетное (Распоряжение №574 от 24.10.2011г. «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в Мухоршибирском районе, от районного центра находится в 50км., вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Школы построено по типовому проекту в 1983 году, введен в эксплуатацию в 1985 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1378,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1300 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;
- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими и международными программами;
- обеспечение всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию обучающихся к условиям социума;

Предметом деятельности Школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## I. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ «Бомская СОШ» о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ «Бомская СОШ»	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ «Бомская СОШ»	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое

	использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Совет обучающихся	Деятельностью совета обучающихся, является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
Совет отцов	Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение «Радуга»;
- методическое объединение «Эврика»;
- методическое объединение начального образования «Детство».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно свидетельству о государственной аккредитации (серия 03A01 № 0000708 от 22 апреля 2014 г.).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний обязательных учебных предметов и предметов по выбору на базовом уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10, 11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, а для учащихся 1 класса – 5 -дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. На всех уроках для учащихся на 20 минуте проводится физминутка. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Основной формой организации обучения является классно-урочная.

**Расписание звонков:** В школе осуществляется двухразовое питание (осуществляется горячее бесплатное питание для учащихся начальной школы - 23 учащихся (100%), бесплатное горячее питание для приемных детей – 25 учащихся (100%), льготное 50% горячее питание – 14 учащихся).

Урок	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены	Осуществляется питание
1 урок	8.30	9.15	10 минут	
2 урок	9.25	10.10	15 минут	
3 урок	10.25	11.10	20 минут	Обед
4 урок	11.30	12.15	10 минут	Обед
5 урок	12.25	13.10	10 минут	
6 урок	13.20	14.05	10 минут	
7 урок	14.15	15.00		

## Воспитательная работа

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания нацелена

- на создание школы как воспитывающей организации, где педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с детьми
- на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Результатом реализации программы является:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально - значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа» улуса Бом, Мухоршибирского района, Республики Бурятия находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «Бомская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Бомская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе сложилась четкая система дополнительного образования, включающая в себя сеть кружков, предметных кружков, секций являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ. Дополнительные

программы составлены на основе типовых с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. В 2021 – 2022 учебном году на базе школы организована реализация следующих программ внеурочной деятельности по ФГОС:

<b>Внеурочная деятельность 1 – 4 классы</b>		
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Название курса</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	1ч.	«Юные музейеды»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	2ч.	Мини-футбол
		Шашки и шахматы
<b>Общекультурное</b>	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	«Дорожная азбука»
		«Акварель»
		Танцевальный кружок
		«Сэсэгхэн»
<b>Социальное</b>	1ч.	«Всезнайка»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	2ч.	«English club»
		«Финансовая грамотность»
<b>Итого:</b>	<b>350 (10ч.)</b>	

<b>Внеурочная деятельность 5,6,7,8,9 классы</b>		
<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Название курса</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	1ч.	«Краеведение»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	2ч.	Мини – футбол
		Шашки и шахматы
<b>Общекультурное</b>	2ч. 1ч.	Танцевальный кружок
		«Ургыхан» «Изостудия»
<b>Социальное</b>	1ч.	«Умелые руки»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	2ч. 1ч.	«Финансовая грамотность»
		«English club»
<b>Итого:</b>	<b>350 (10ч.)</b>	

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100%

**Достижения учащихся в интеллектуальных,  
спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней в 2021 году**

<b>№</b>	<b>ФИ учащихся</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>Наименование конкурса, соревнования</b>
1	Гомбожапова Аюна Гылыкова Саяна Раднаев Цыден- Еши Иванов Ринчин Цыбикова Александра	10	сертификат	Федеральный проект «Смотри – это Россия»
2	Баторов Амгалан	4	3	Республиканский творческий конкурс «Моё хобби»
3	Учащиеся начальных классов	1 – 4	сертификат	Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников «Безопасные дороги»
4	Екимов Антон	8	Диплом в номинации «Эдир Баатар»	Республиканский конкурс «Баатар Дангина»
5	Гомбожапова Арюна	11	1 место	Районный дистанционный конкурс благожеланий «Сагаалганай уреэлнууд»
	Зимирев Евгений	6	3 место	
	Гылыкова Саяна	11	2 место	
	Екимов Антон	8	3 место	
6	Чимитдоржиева Жалма	5		Районный конкурс рисунков «Рождественская сказка»
	Жигжитова Виктория	5		
	Хамаганов Николай	4		
	Костяхин Тимофей	5		
	Чимитдоржиева Адиса	2		
7	Бальжиров Ринчин	6	3 место	Районный конкурс «Зерцало мудрости»
8	Плевин Василий	9	3 место	
9	Чимитдоржиева Жалма	5		Первенство района по конькобежному спорту
10	Чимитдоржиева Адиса	2	Сертификат	Районный онлайн – конкурс «Золотое пёрышко»
	Зугдырова Билигма	3	Сертификат	
	Хамаганов Николай	4	Сертификат	
11	Жигжитов Цырендаши	10	3 место	Районный исторический турнир, посвященный памяти Бурковой А.А.
12	Гомбожапова Арюна	11	3 место	Всероссийский конкурс «Живая классика»
	Максимов Николай	9	Диплом участника	
13	Максимов Николай	9	сертификат	Районный челлендж «Познай Байкал»
	Максимов Сергей	3	сертификат	

	Лошкарев Роман	1	сертификат	
	Костылев Николай	8	сертификат	
	Лошкарева Евгения	3	сертификат	
	Гармажапов Батор	1	сертификат	
	Гущин Никита	8	сертификат	
	Дашидоржиева Дари	10	сертификат	
14	МБОУ «Бомская СОШ»		ГРАН -ПРИ	Районный онлайн – конкурс «Арадайм баялиг» в рамках празднования бурятского национального праздника «Сагаалха»
15	Приняли участие - 59 человек Из них: Работники – 11чел. Начальные классы – 13чел. Старшие классы – 35чел.			Всемирная социально-значимая образовательная акция «Всебурятский диктант «Эрдэм - 2021»
16	Васильев Сергей	4	2 место	Межрегиональный конкурс «Гуламта»
	Тыкшеева Аяна	4	2 место	
	Плевин Василий	9	3 место	
	Анучин Дмитрий	7	3 место	
	Кузько Роман	6	3 место	
17				Основной тур Всероссийской олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 4 классов
18	Лобачев Кирилл	3	Сертификат	Районный конкурс видеороликов – рассуждений, посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос.
	Максимов Сергей	3	Сертификат	
	Лошкарева Евгения	3	Сертификат	
	Петелин Вячеслав	4	Сертификат	
	Калашников Илья	4	Сертификат	
	Васильев Евгений	3	Сертификат	
	Гиззатулин Евгений	4	Сертификат	
	Баторов Саян	2	Сертификат	
	Утенков Роман	2	Сертификат	
	Чимитдоржиева Адиса	2	Сертификат	
	Карепин Игорь	2	Сертификат	
	Хамаганов Роман	3	Сертификат	

	Цыремпилов Станислав	3	Сертификат	
	Гиззатулин Данила	4	Сертификат	
	Гармажапов Батор	1	Сертификат	
19	Бадмацыренов Б.В.	учитель физической культуры	Сертификат участника	Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»
20	Лобачев Кирилл	3	3 место	Межрегиональный онлайн – конкурс «Бамбарууш» среди учащихся общеобразовательных школ по бурятскому языку и по литературному чтению на бурятском языке
	Тыкшеева Аяна	4	2 место	
	Гиззатулин Евгений	4	1 место	
	Чимитдоржиева Жалма	5	2 место	
	Бальжиров Ринчин	6	3 место	
	Екимов Антон	8	3 место	
	33 учащихся		сертификаты	
21	Чимитдоржиева Жалма	5	3 место «Лучший экскурсовод»	Муниципальный этап конкурса школьных музеев.
	Жигжитова Виктория	5	диплом	
	Эрдыниева Валерия	6	диплом	
	МБОУ «Бомская СОШ»		диплом	
22	Батуева Аюна	8	1 место	Конкурс фотографий «Россия – Родина моя» ЦДОД
	Дашидоржиева Дари	10	1 место	
23	Тыкшеева Аяна	4	3 место	Муниципальный конкурс «Дети. Техника. Творчество»
	Костылев Николай	8	сертификат	
	Шагдуров Александр	7	сертификат	
	Жигжитова Виктория	5	сертификат	
	Батуева Аюна	8	сертификат	
24	Максимов Сергей	3	Диплом	Муниципальный конкурс рисунков «Шахтерская азбука»
	Лобачев Кирилл	3	Диплом	
	Васильев Евгений	3	Диплом	
	Жидких Кирилл	5	Диплом	
	Баторов Саян	2	Диплом	
	Костяхин Тимофей	5	Диплом	
	Бальжиров Ринчин	6	Диплом	
	Селецкий Артем	7	Диплом	
	Гущин Никита	8	Диплом	
	25	Чимитдоржиева Адиса	2	
Хамаганов Николай		4	3 место	
26	Сыромятников Егор	8	2 место	Районный турнир МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по
	Костылев Николай	8	2 место	

	Колмаков Андрей	7	2 место	мини – футболу среди спортсменов 2006-2008г.р., посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.
	Селецкий Артем	7	2 место	
	Жигжитов Цырендаши	10	2 место	
	Гущин Никита	8	2 место	
	Жигжитов Александр	9	2 место	
	Максимов Николай	9	2 место	
	Кузько Роман	6	2 место	
	Эрдыниев Дугкар	9	2 место	
	Шнурченко Роман	9	2 место	
	Екимов Антон	8	2 место	
27	Сыромятников Егор	8	1 место	Первенство района по вольной борьбе, посвященный 76-ой годовщине Победы
	Кузько Роман	6	1 место	
	Эрдыниев Дугкар	9	1 место	
	Лобаче Кирилл	3	1 место	
	Селецкий Артем	7	2 место	
	Жидких Данила	6	2 место	
	Жигжитов Александр	9	2 место	
	Эрдыниева Валерия	6	2 место	
	Петелин Вячеслав	4	2 место	
	Баторов Саян	2	2 место	
	Гущин Никита	8	3 место	
	Емельянов Руслан	7	3 место	
	Екимов Антон	8	3 место	
28				Конкурс «Юмор против мусора». Школьная сборная КВН «Бом» «Необязательно быть героем».
29	Команда МБОУ «Бомская СОШ» среди юношей		2место	Отборочные соревнования по легкой атлетике
	Максимов Николай	9	Дистанция 1000км. – 1 место	
	Максимов Николай	9	Дистанция 300м – 2 место	
30	Эрдыниев Дугкар	9	2 место	Шведская эстафета
	Сыромятников Егор	8	2 место	
	Максимов Николай	9	2 место	
	Жигжитов Александр	9	2 место	

31	Карепина Анна	7	Сертификат в номинации «Лучший дизайнер игрушек»	II Республиканский творческий конкурс «Мастер и мастерица»
32	Тыкшеева Аяна	5	Сертификат в номинации «Лучшая новинка года»	
33	Эрдыниева Валерия	7	Сертификат в номинации «Лучший производитель набора для творчества»	
34	Селецкий Артем	8	1 место	Первенство района по вольной борьбе, среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше
	Колмаков Андрей	8	1 место	
	Кузько Роман	7	1 место	
	Максимов Сергей	4	1 место	
	Лобачев Кирилл	4	2 место	
	Гущин Никита	9	2 место	
	Баторов Саян	3	2 место	
	Максимов Николай	10	2 место	
	Утенков Валерий	5	2 место	
	Эрдыниев Дугкар	10	2 место	
	Емельянов Руслан	8	3 место	
	Екимов Антон	9	3 место	
	Петелин Слава	5	3 место	
	Гиззатулин Евгений	5	3 место	
Эрдыниева Валерия	7	3 место		
35	Зенцев Дмитрий	9	1 место	Соревнования по дартсу среди детей, посвященные Всероссийскому Дню трезвости
	Раднаев Галсан	8	2 место	
	Тыкшеева Аяна	5	3 место	
36	Гущин Никита	9	1 место	Районный турнир МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по вольной борьбе, посвященный Дню рождения района
	Кузько Роман	7	1 место	
	Сыромятников Егор	9	2 место	
	Петелин Вячеслав	5	3 место	
	Баторов Саян	3	3 место	
	Эрдыниева Валерия	7	3 место	
	Гиззатулин Евгений	5	2 место	
	Лобачев Кирилл	4	2 место	
	Эрдыниев Дугкар	10	1 место	
	Максимов Николай	10	3 место	
Екимов Антон	9	2 место		

	Колмаков Андрей	8	2 место	
37	Емельянов Руслан	8	3 место в номинации «Проза России»	Районный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного Дню матери.
	Анучин Дмитрий	8	1 место в номинации «Проза и поэзия Бурятии»	
	Кузько Роман	7	Сертификат	
	Зимирев Евгений	7	Сертификат	
	Тимофеева Лиана	8	Сертификат	
38	Эрдыниева Валерия	7	Сертификат	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
	Зенцев Дмитрий	9	Сертификат	
	Васильев Сергей	5	Сертификат	
	Чимитдоржиева Жалма	6	Сертификат	
	Коробкин Роман	10	Сертификат	
	Шагдуров Александр	8	Сертификат	
39	Доноева Людмила Лубсановна	Учитель	Благодарность	За подготовку участников во II Республиканском творческом конкурсе «Мастер и Маргарита»
40	Цыбикова Аюна Баодандоржиевна	Учитель	Сертификат	За проведение открытого урока в рамках проведения районного методического объединения
41	Бальжиров Ринчин	7	Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
	Зимирев Евгений	7	Сертификат	
42	Дашидоржиева Дари	11	Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика»
	Колмаков Андрей	8	Сертификат	
	Кузько Роман	7	Сертификат	
	Раднаев Галсан	8	Сертификат	
43	Жигжитов Цырендаши	11	Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»
44	Шагдуров Александр	8	Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика»
45	Галсанов Дагба	11	Сертификат	Международная акция «Тест по истории
	Екимов Антон	9		

	Емельянов Руслан	8		Великой Отечественной войны»
	Жигжитов Цырендаши	11		
	Казазаев Кирилл	8		
	Колмаков Андрей	8		
	Коробкин Роман	10		
	Костылев Николай	9		
	Кузько Александр	8		
	Раднаев Галсан	8		
	Селецкий Артем	8		
	Сыромятников Егор	9		
	Тенешев Вадим	8		
	Ужакин Вадим	9		
	Эрдыниев Дугкар	10		
46	МБОУ «Бомская СОШ»	Учащиеся	Диплом 1 степени	Районный конкурс «Коллектив добрых дел» в рамках регионального проекта «Социальная активность»
47	Батуева Аюна	9	1 место в номинации «Сувенир»	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «В стране мастеров», посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия
48	Чимитдоржиева Адиса	3	1 место в номинации «Народное искусство и культурное наследие»	Районного конкурса детских рисунков «Глазами ребенка», посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия
49	Васильев Евгений	4	3 место в номинации рисунок «Нарисую маму я, милую, родную!»	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!», посвященный международному празднику День матери»
	Чимитдоржиева Адиса	3	сертификат	
	Жидких Кирилл	6	сертификат	
	Баторов Амгалан	5	сертификат	
	Гиззатулин Данила	2	сертификат	
	Максимов Сергей	4	сертификат	
	Бальжиров Радна	1	сертификат	
Горькаев Артем	3	сертификат		
50	Жигжитов Цырендаши	11	3 место	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

				по предмету «Биология»
51	Батуева Аюна	9	1 место в номинации «Сувенир»	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «В стране мастеров»
52	Чимитдоржиева Адиса	3	1 место	Районный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка» «Народное искусство и культурное наследие»
53	Максимов Николай	10	сертификат	V Всероссийский правовой (юридический) диктант
54	Емельянов Руслан	8	Диплом участника в номинации «Проза России»	XI Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери, среди школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования детей 2021-2022 учебного года
	Анучин Дмитрий	8	III место в номинации «Проза и поэзия Бурятии»	
	Гомбоева Туяна Гомбожаповна	учитель	Диплом за III место ученика в номинации «Проза и поэзия Бурятии» в XI Республиканском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери	
55	Анучин Дмитрий	8	Диплом участника в номинации «Художественное слово»	1 тур заочного конкурса детского творчества «Радуга талантов», посвященного памяти З.Л.Цыбикмитова
	Екимов Антон	9	Диплом участника в номинации «Художественное слово»	
	Зимиреву Евгению	7	Диплом участника в номинации «Художественное слово»	
56	Максимов Николай	10	Диплом 1 степени в номинации «Моя тренировка»	Районный фотоконкурс МБУ «Мухоршибирская СШ» «Спорт глазами детей»
	Эрдыниев Дугкар	10	Диплом 2 степени в номинации «Я - победитель»	

57	Батомункуев Самбу Дашидоржиевич	сторож	Сертификат	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности
	Гомбожапов Алдар Дабажалсанович	Вахтер	Сертификат	
	Жамсаронова Цырендулма Гуроевна	Тех.работник	Сертификат	
	Эрдынеева Валентина Будаевна	Тех.работник	Сертификат	
	Тапхаева Гэрэлма Баторовна	Тех.работник	Сертификат	
	Карепина Арюна Баировна	Повар	Сертификат	
	Раднаева Ханда Николаевна	Подсобный работник кухни	Сертификат	
	Тагаров Тумэн Гылыкович	Сторож	Сертификат	
	Тагаров Санжа Гындынжапович	Сторож	Сертификат	
	Цыбикова Аюна Балдандоржиевна	учитель	Сертификат	
	Тагарова Надежда Бимбаевна	учитель	Сертификат	
	Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна	учитель	Сертификат	
	Тыкшеева Светлана Валерьевна	учитель	Сертификат	
	Доноева Людмила Лубсановна	учитель	Сертификат	
	Доноев Владимир Гомбоевич	учитель	Сертификат	
	Тыкшеев Бэликто Баторович	учитель	Сертификат	
	Эрхеева Цыбжит Жундуевна	учитель	Сертификат	
	Тагарова Баярма Гындынжаповна	учитель	Сертификат	
	Гомбоева Туяна Гомбожаповна	учитель	Сертификат	
Жигжитова Наталья Нимажаповна	учитель	Сертификат		
58	Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна	учитель	Сертификат Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить» Сертификат Онлайн-урок "Как защититься от	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»

			кибермошенничества . Правила безопасности в киберпространстве" Сертификат Онлайн-урок "Моя профессия - бизнес-информатик"	
59	Тагарова Надежда Бимбаевна	директор	Благодарность за участие в организации и проведении деловой программы в качестве содокладчика проектно-стратегической сессии «Новые модели наставничества в расширении социального партнерства колледжа»	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия

### 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	92,3%
Неполная с матерью	1	3,8%
Неполная с отцом	1	3,8
Оформлено опекуновство	-	-
Приемные семьи	18	69,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	30,7%
Два ребенка	6	23,0%
Три ребенка и более	12	46,1%

#### IV. Содержание и качество подготовки

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия» проводились проверочные работы для обучающихся с 4 по 11 классы по следующим предметам:

**в 4 классах** в следующие сроки:

15.09 ,17.09.20– по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2);

22.09.2020– по учебному предмету «Математика»;

30.09 .2020– по учебному предмету «Окружающий мир».

**в 5 классах** на следующих уроках:

– по русскому языку (часть 1) 15.09.20 на 3 уроке;

– по русскому языку (часть 2) 17.09.20 на 3 уроке;

– по математике 22.09.2020 на 3 уроке;

– по окружающему миру 30.09 .2020 на 3 уроке.

**в 6 классах** в следующие сроки:

29.09.2020– по учебному предмету «История»;

01.10.2020– по учебному предмету «Биология»;

23.09.2020– по учебному предмету «Математика»;

17.09.2020– по учебному предмету «Русский язык».

**в 7 классах** в следующие сроки:

08.10.2020– по учебному предмету «География»;

30.09.2020– по учебному предмету «История»;

05.10.2020 – по учебному предмету «Биология»;

13.10.2020– по учебному предмету «Обществознание»;

21.09.2020– по учебному предмету «Русский язык»;

25.09.2020– по учебному предмету «Математика».

**в 8 классах** в следующие сроки:

Русский язык	16.09.2020
Математика	18.09.2020
История	24.09.2020
Биология	29.09.2020
География	02.10.2020

Обществознание	06.10.2020
Физика	09.10.2020
Английский язык	13-14.09.2020

**в 9 классах** в следующие сроки:

№	Предмет	Дата
1	Русский язык	14.09.2020
2	Математика	24.09.2020
3	Биология	30.09.2020
4	Обществознание	09.10.2020

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по истории, обществознанию, биологии, химии, географии, русскому языку, математике выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

#### **Русский язык 4 класс**

В проверочной работе приняли участие 7 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями. Двое учащихся не справились с выполнением. Максимальный балл получили трое учащихся – 24 б. Максимальный балл за выполнение работы – 38 б.

- Успеваемость – 66%
- Качество – 50
- Средний балл – 3,1

#### **Математика 4 класс**

В проверочной работе приняли участие 8 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями. Двое учащихся не справились с выполнением. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б.

- Успеваемость – 75%
- Качество – 35%
- Средний балл – 3,1

#### **Окружающий мир 4 класс**

В проверочной работе приняли участие 8 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями. Двое учащихся не справились с выполнением. Максимальный балл за выполнение работы – 32 б. Трое учащихся выполнили на «4», трое 3 учащихся на «3».

- Успеваемость – 75%
- Качество – 35%
- Средний балл – 3,1

### **Русский язык 5 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 45б. Одна ученица выполнил на «5», вторая на «4», остальные на «3»

- Успеваемость – 100%
- Качество – 50%
- Средний балл – 3,7

### **Математика 5 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б. Одна ученица выполнил на «4», остальные на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 25%
- Средний балл – 3,2

### **Биология 5 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 32 б. Одна ученица выполнил на «4», остальные на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 25%
- Средний балл – 3,2

### **История 5 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 15б. Двое учащихся выполнили на «4», остальные на «3»

- Успеваемость – 100%
- Качество – 50%
- Средний балл – 3,5

### **Русский язык 6 класс**

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 6 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 33б. Максимальный балл за выполнение работы – 42 б. 2 учащихся выполнили на оценку «4», остальные 4 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 33 %
- Средний балл – 3,3

### **Математика 6 класс**

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Одна ученица не справилась с выполнением. Остальные пять учащихся справились с заданием. Максимальный балл

получил один ученик - 6б. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б. Все учащиеся выполнили на «3»

- Успеваемость – 83%
- Качество – 0 %
- Средний балл – 3

#### **География 6 класс**

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получили два ученика - 16б. Максимальный балл за выполнение работы – 37б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0
- Средний балл – 3

#### **Обществознание 6 класс**

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащихся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик - 17б. Максимальный балл за выполнение работы – 23б. Один ученик выполнил на «4», 5 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 16%
- Средний балл – 3,1

#### **Русский язык 7 класс**

В проверочной работе приняли участие 8 обучающихся 7-го класса. Двое отсутствовали по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 8 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 39б. Максимальный балл за выполнение работы – 47б. Двое учащихся выполнили работу на «4». Остальные 6 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 25 %
- Средний балл – 3,2

#### **Математика 7 класс**

В проверочной работе по математике приняли участие 10 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 16 заданий. Все учащихся справились с заданием. Максимальный балл получил один ученик - 13б. Максимальный балл за выполнение работы – 19 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 10%
- Средний балл – 3,0

#### **Биология 7 класс**

В проверочной работе по биологии приняли участие 10 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик – 11 б.

Максимальный балл за выполнение работы – 28б. Все учащиеся выполнили работу на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0%
- Средний балл – 3,0

#### **Обществознание 7 класс**

В проверочной работе приняли 8 обучающихся 7-го класса. Двое отсутствовали по уважительной причине Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 9 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик – 16 б. Максимальный балл за выполнение работы – 23 б. Двое учащихся выполнили работу на «4», 6 учащихся на «3».

- Успеваемость – 80%
- Качество – 37%
- Средний балл – 3,3

#### **География 7 класс**

В проверочной работе по биологии приняли участие 9 обучающихся 7-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик – 15 б. Максимальный балл за выполнение работы – 37б. Все учащиеся справились на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 00%
- Средний балл – 3

#### **История 7 класс**

В проверочной работе по математике приняли участие 9 обучающихся 7-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Один ученик не справился с выполнением работы. Остальные 7 учащихся справились с заданием.. Максимальный балл получил один ученик - 14б. Максимальный балл за выполнение работы – 23 б.

- Успеваемость – 88%
- Качество – 77%
- Средний балл – 33

#### **Физика 7 класс**

В проверочной работе по математике приняли участие 9 обучающихся 7-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 11 заданий. Все учащиеся справились с заданием.. Максимальный балл получил один ученик - 8б. Максимальный балл за выполнение работы – 18 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 22%
- Средний балл – 3,2

#### **Английский язык 7 класс**

В проверочной работе по математике приняли участие 10 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа состояла из двух этапов.. Один ученик не справился с выполнением работы. Остальные 9 учащихся справились с заданием.. Максимальный балл получил один ученик - 23б.

- Успеваемость – 90%
- Качество – 20%
- Средний балл – 3,1

### **Русский язык 8 класс**

- В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 8-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 17 заданий. 5 учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 13 б. Максимальный балл за выполнение работы – 19 б. Один ученик выполнил работу на «4», остальные 5 учащихся на «3».
- Успеваемость – 100%
- Качество – 16 %
- Средний балл – 3,1

### **Математика 8 класс**

В проверочной работе приняли участие 7 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 19 заданий. 6 учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 15 б. Максимальный балл за выполнение работы – 25 б. Один ученик выполнил работу на «4», остальные 5 учащихся на «3».

- Успеваемость – 85%
- Качество – 14 %
- Средний балл – 3

### **География 8 класс**

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 8-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 8 заданий. 4 учащиеся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 17 б. Максимальный балл за выполнение работы – 40 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0 %
- Средний балл – 3

### **Биология 8 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 8-го класса. Трое учащихся отсутствовали по уважительной причине. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Все учащиеся справились с заданием. Максимальный балл составляет 14 б. Максимальный балл за выполнение работы – 36б. Все учащиеся выполнили работу учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0 %
- Средний балл – 3,0

### **География 10 класс**

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 10-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 17 заданий. Все учащихся справились с заданиями.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 25%
- Средний балл – 3,2

### **Биология 11 класс**

В проверочной работе приняли участие 2 обучающихся 11-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 2 учащихся справились с заданием. Максимальный балл -14 б. Максимальный балл за выполнение работы – 32б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0%
- Средний балл – 3

### **История 11 класс**

В проверочной работе приняли участие 2 обучающихся 11-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Все 2 учащихся справились с заданием. Максимальный балл -16б. Максимальный балл за выполнение работы – 21б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 100%
- Средний балл – 4,0

**Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе с тем, чтобы:**

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Анализ результатов проверочной работы по математике в 5,6,7 классах показал низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)

-записывать и сравнивать величины,

-выполнять письменно действия с многозначными числами.

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,

- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

### Выводы и рекомендации

Полученные результаты проверочной работы по математике позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов проверочной работы по биологии в 7,8 классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 7 классе составляет – 0%, средний балл – 3, а в 8 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3,0

Анализ результатов проверочной работы по географии в 7, 8, классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 7 классе составляет –0%, средний балл – 3, в 8 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2020-2021 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов у отдельных предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%, качество знаний колеблется от 0% до 77%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Разработать план мероприятий по повышению качества образования следующих предметов: биология в 6,7,8 классы, география 7,8,9 классы, физика в 8 классе, история 7,8,9 классы, химия 9 класс.

На заседаниях МО учителей «Радуга», «Эврика» и «Детство» составить подробный план работы по повышению качества образования вышеуказанных предметов.

## Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( в том числе:	80	71	69	66
	– начальная школа	28	27	26	26
	– основная школа	38	34	37	34
	– средняя школа	14	10	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	1	1
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования стабильно, в начальной школе динамика не стабильная.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю  
«успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году**

Учебные четверти	Успеваемость	Качество знаний
1 четверть	96%	11,7%
2 четверть	96%	15,7%
3 четверть	96%	13,4%
4 четверть	96%	15,2%

**Результаты участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году**

№	ФИО	Предмет	Место
1	Гомбожапова Арюна	Бур лит	1
2	Гылыкова саяна	Бур лит	2
3	Жигжитов Александр	Русский язык	3
4	Гущин Никита	Физическая культура	3
5	Гомбожапова Арюна	Обществознание	2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021 ГОД**

В 2020 – 2021 учебном году к ГИА были допущены 4 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

По - прежнему основной причиной невысоких оценок выпускников – недостаточное владение элементарными умениями, являющимися опорными. Рекомендации учителю:

- сравнение чисел и числовых выражений;
- выражение одной переменной через другую;
- применение свойств уравнений;
- применение формул сокращённого умножения;
- действия с иррациональными выражениями;
- решений линейных неравенств;

Подстановка числовых значений в формулы.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на следующее:

- систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля;
- особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации необходимо уделить повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия»;
- обеспечить дифференцированный подход к обучающимся;
- учителю необходимо иметь реальное представление об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним те задачи, которые он может выполнить.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ОУ	Кол-во уч-ся	По оценкам				% усп.	% кач.	Ср. балл уч-ся
			5	4	3	2			
1	МБОУ «Бомская СОШ»	4	-	-	4	-	100	0	3.5

### МАТЕМАТИКА

№		Кол-во уч-ся	Число оценок				% усп	% кач	Ср. балл уч-ся
			5	4	3	2			
1	МБОУ «Бомская СОШ»	4	-	1	3	-	100	33	3,3

### Сравнительный анализ

Предмет	2019-2020			2020-2021		
	Ср. б	Кач.	Усп.	Ср.б	Кач.	Усп.
Математика	2,7	25%	50%	3,3	33,3%	100%
Русский язык	3,5	50%	100%	3	0%	100%

**Результаты экзаменов по выбору ГВЭ в 2020-2021 учебном году (9 класс)**

Предмет	Сдавало (кол-во)	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний %
		5	4	3	2	
География	2	-	1	1	-	50%
Обществознание	4	-	3	1	-	75%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021 ГОД 11 КЛАСС**

**МАТЕМАТИКА (профильный)**

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кач зн.	Успеваемость	Ср .б
9	45	3	0	100 %	3

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кач зн.	Успеваемость	Ср .б
57	96	5	100%	100%	5

**ИСТОРИЯ**

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кач зн.	Успеваемость	Ср .б
37	65	4	100%	100%	4

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кач зн.	Успеваемость	Ср .б
41	64	4	100%	100%	4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ ( государственный выпускной экзамен)**

**МАТЕМАТИКА**

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кач зн.	Успеваемость	Ср .б
		3	0	100%	3



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшение на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%).

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа 9 класс				Средняя школа 11 класс				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	9	7	1	1	3	2	1	0	0
2018	10	4	-	6	7	1	4	1	1
2019	1	1	0	0	4	0	4	0	0
2020	8	4	1	3	4	4	2	0	1
2021	6	3	0	3	2	2	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные учебные заведения. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, не изменился.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них: 9 имеют высшее образование, 2 средне - специальное педагогическое. Первую квалификационную категорию имеют 8 учителей: Гомбоева Туяна Гомбожаповна, Доноев Владимир Гомбоевич, Доноева Людмила Лубсановна, Тыкшеева Светлана Валерьевна, Эрхеева Цыбжит Жундуевна, Тагарова Баярма Гындынжаповна, Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна, Тагарова Надежда Бимбаевна. 3 учителя рекомендованы на первую квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована учителями – предметниками.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Имеют звание</b>	<b>Количество</b>
«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	2
«Почетный работник общего образования РФ».	1
<b>Награждены знаком</b>	
«Отличник народного просвещения»	2

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4459 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1864 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2286 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2286	2286
2	Художественная	1958	1058
3	Методическая	197	152

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — в школе организован доступ к информационно-коммуникационным сетям для учащихся и учителей. Скорость доступа к сети Интернет в среднем 200 Кбит/сек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

**Материально — техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Бомская СОШ» размещена в двухэтажном типовом деревянном здании, построенном в 1983 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (20382 кв. м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (баскетбольная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка).

Территория школы ограждена забором (штaketниками высота 1 м, 60 см... Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 140 мест, фактически обучается 80 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени — по классно-кабинетной системе. Имеется пришкольный участок — 0,4 га. Школа сама выращивает картофель, капусту, свеклу, морковь и др.

Площадь классов — 34 кв. м. Кабинеты: физики (32,5 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м.), химии и биологии (34,2 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м... Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, подведена вода к рабочим местам обучающихся. Классы оборудованы ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех кабинетах окна ПВХ.

**Кабинет информатики** (28,5 кв. м... По периметру оборудовано 5 рабочих мест и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

**Мастерские:** столярная мастерская — кабинет преподавателя (68,7 кв. м... Оборудование: столярных верстаков, станки. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется подсобная мастерская (8 кв. м...

**Объекты спорта — спорт зал (158,4 кв. м.)** коньки (4 шт), лыжи (20 шт), мостик гимнастический подкидной (1 шт), мостик подкидной (1 шт), бревно (1 шт), велотренажер, беговая дорожка, мячи, конь гимнастический. На спорт площадке установлены уличные тренажеры.

**Библиотека** (14,6 кв. м. ). Библиотека оснащена компьютером, принтером. Библиотечный фонд составляет 878 книг, из них 246 учебники.

**Историко–краеведческий музей школы** (40,5 кв. м... Музей имеет 4 раздела: Дореволюционный период, послереволюционный период, военный период, Бом сегодня. В музее проходят Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

**Столовая** расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (34,2 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 25 посадочных мест. Перед залом установлены 6 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для

скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

**Медицинский пункт** расположен на первом этаже (32,2 кв. м... Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена подводка с горячей водой.

С 2010-2013 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Проведен капитальный ремонт школы: замена кровли шифером, обшивка школы профнастилом, полностью замена окон на ПВХ, частичная замена потолка на подвесные потолки. В 2013 году капитальный ремонт в школьной столовой: подводка горячей и холодной воды. В 2016 – 2017 учебном году проведена частичная замена системы отопления на сумму: 396,915 рублей. В 2017 – 2018 учебном году проведен капитальный ремонт системы отопления на сумму: 1 млн. 492221,99 рублей. А также произведено утепление стен спортивного зала на сумму: 75 тысяч рублей. Ежегодно проводится косметический ремонт школы к новому учебному году.

В школе для учебного процесса предназначены 15 кабинетов. В учебном процессе используются одна интерактивная доска, две мультимедийных проектора, два экрана на штативе. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), МХК.

Приобретено для столовой и пищеблока: мясорубка, овощерезка, 3 шт. электросушилки, 2 шт. шкафы для посуды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (64%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального кабинет библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.