

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бомская средняя общеобразовательная школа»  
Мухоршибирского района Республики Бурятия

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 7 от «13» 09 2019 г

Утверждаю:  
Директор школы  
Тагарова Н.Б.  
Приказ № 100 «13» 09 2019 г



ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «БОМСКАЯ СОШ»  
на 2019 -2020 учебный год  
1 – 4 классы  
(ФГОС НОО)

у.Бом 2019 г.

**Программа внеурочной деятельности  
для учащихся начальной школы  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Содержание:**

1. Пояснительная записка.
2. Программное обеспечение.
3. Цель внеурочной деятельности
4. Задачи внеурочной деятельности.
5. Принципы программы.
6. Направления реализации программы.
7. Формы внеурочной деятельности по направлениям.
8. Условия реализации программы.
9. Кадровое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение
11. Условия для самореализации учащихся.
12. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.
13. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности
14. Ожидаемые результаты реализации программы.

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: патриотическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, детские общественные объединения и т. д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях учителя стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

- В программе выполнены основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.
- Программы курсов по внеурочной деятельности предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.)
- Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов, так как наша школа является малокомплектной, из-за малой наполняемости классов объединены классы 1,3 и 2,4 классы.
- При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.
- Комплектование групп проходило в соответствии с запросом участников

образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащегося.

- Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности и интенсивность проведения определено в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.
- Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс- комплект.
- Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формировалась участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

## **2. Программное обеспечение:**

Программы внеурочной деятельности, рекомендованные к использованию, рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Бомская СОШ». Рабочие программы по курсам каждого направления внеурочной деятельности составлены на основе рекомендованных программ

## **3. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **4. Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

#### **5. Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

*На содержание программы оказали влияние следующие факторы:*

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы (село).

#### **6. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

#### **Внеурочная деятельность 1 – 4 классы**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов	Название кружков и секции
Спортивно- оздоровительное	1 ч.	Мини-футбол
	1 ч.	Шашки и шахматы
Общекультурное	2 ч.	Танцевальный кружок «Сэсэгхэн»
	1 ч.	«Акварель»

	1 ч. 1ч.	Кукольный театр «Бамбаахай» Дорожная азбука
Духовно-нравственное	1 ч.	Основы религиозных культур и светской этики
Социальное	1 ч.	«Всезнайка»
Общеинтеллектуальное	1 ч.	«English club»
<b>Итого:</b>	<b>330 (10)</b>	

## 7. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

### 7.1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по вольной борьбе, мини-футболу, шашкам и шахматам, теннису, лёгкой атлетике .
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультатива «Бурятские национальные игры».

### 7.2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, кукольного театра «Бамбаахай», танцевального кружка «Сэсэгхэн»;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

### 7.3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, республики..
- Разработка проектов к урокам.

### 7.4 Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, своих земляков;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.
  - Работа на пришкольном участке.

- Акция «Тёплый дом»

### 7.5. Социальное

Выполнение детских исследовательских проектов.

### 8. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

### 9. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя школы, реализующие программу:
  - Н.Б. Тагарова – директор школы;
  - С.В. Тыкшеева – зам. директора по ВР;
  - Н.Ж. Жигмитдоржиева – учитель начальных классов;
  - Т.Г. Гомбоева – учитель английского языка;
  - А.В. Иванов – учитель физической культуры.
  - А.Б. Цыбикова – учитель русской литературы, географии.
  - Б.Г. Тагарова – учитель ИЗО.
- сельского Дома культуры с. Бом.

### 10. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

### 11. Условия для самореализации учащихся.

Направления	Название кружков, секций, внеурочных мероприятий	Охват учащихся	Примечание
Спортивно - оздоровительное	«Национальные игры», спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни Секция «Мини – футбол»	1-4 классы	По выбору учащихся

	Секция «Шашки и шахматы»		
Общекультурное	Танцевальный кружок «Сэсэгхэн» «Акварель» Кукольный театр «Бамбаахай» Дорожная азбука	1-4 классы	По выбору учащихся
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики	1-4 классы	По выбору учащихся
Общеинтеллектуальное	«English club»	2-4 классы	По выбору учащихся
Социальное	«Всезнайка»	1-4 классы	По выбору учащихся

## 12. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях района и школы.	Оформление информационного стенда. Родительские собрания, планерки, заседания МО, общешкольная линейка.
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания работы кружков, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися. Работа над созданием сайта учителями.

## Расписание внеурочной деятельности учащихся с 1 по 4 класс:

Дни	1 и 4 классы	Руководитель	2 и 3 классы	Руководитель	Время
Понедельник	«Всезнайка»	Тыкшеева С.В.	Танцевальный кружок «Сэсэгхэн»	Жигмитдоржиева Н.Ж.	16.00
Вторник		«Акварель»		Тагарова Б.Г.	15.00
		Мини – футбол		Иванов А.В.	16.00
Среда	«Дорожная азбука»	Тагарова Б.Г.	ОРКСЭ	Тыкшеева С.В..	16.00
Четверг		Кукольный театр «Бамбаахай»		Цыбикова А.Б.	15.00
		Шашки и шахматы		Иванов А.В.	16.00
Пятница		«English club»		Гомбоева Т.Г.	15.00
		Танцевальный кружок «Сэсэгхэн»		Жигмитдоржиева Н.Ж.	16.00

### **13. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **14. Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, району; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Тагарова Надежда Бимбаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022