

| | | |
|---|--|---|
| Принято Педагогическим советом Протокол № <u>5</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2019г. | Согласовано Управляющим советом Протокол № <u>7</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г. | Утверждено Директор школы:  Тагарова Н.Б. Приказ № <u>92</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019г. |
|---|--|---|



Учебный план

Основного общего образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бомская средняя общеобразовательная школа»

Мухоршибирского района Республики Бурятия

на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бомская средняя общеобразовательная школа»**

Основными целями МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа» на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10. 1991г. «1807 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185 – ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», приказ от 18.12.2012 №1060.

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях».
9. Примерные ООП НОО и ООО, одобренные решением ФУМО, протокол № 1/15 от 08.04.15г.

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

Согласно свидетельству о государственной аккредитации (серия 03А01 №0000708 от 22 апреля 2014г.) школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- Основное общее образование, срок освоения 5 лет.

Режим работы учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа» на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти в 5 - 9 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Продолжительность учебной недели: 6-дневная.

- 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. На всех уроках для учащихся на 20 минуте проводится физминутка, перед началом всех занятий проводится утренняя зарядка. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с

перерывом 45 минут после последнего урока. Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Расписание звонков

| Урок | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Осуществляется питание |
|--------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 минут | |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 15 минут | 1-5 классы |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 20 минут | 6-11 классы |
| 4 урок | 11.30 | 12.15 | 10 минут | |
| 5 урок | 12.25 | 13.10 | 10 минут | Обед |
| 6 урок | 13.20 | 14.05 | 10 минут | Обед |
| 7 урок | 14.15 | 15.00 | | |

Примечание: В школе осуществляется двухразовое питание:

1. Горячий завтрак после 2 и 3 уроков.
2. Обед после окончания всех уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): -5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018 – 2019 учебный год».

2 ступень – основное общее образование **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

-Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. №189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г (регистрационный номер 40154);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №ИК-6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;

- Устав МБОУ «Бомская СОШ».

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах, реализуются ФГОС ООО.

Учебный план реализуется в условиях организации 6-ти дневной учебной недели, используется *третий вариант* примерного учебного плана основного общего образования (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года) является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план содержит обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраный язык (англ., немец)); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета: «Родной язык», «Родная литература». Содержание предмета «Родной язык» направлено на:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение Родного языка и Родной литературы отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет английский, второй иностранный язык включает учебный предмет немецкий язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык (английский) в 5-8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе по 1 часу в неделю .

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

Математика изучается по 5 часов в неделю в 5,6 классах; Алгебра 3 часа и Геометрия 2 часа в 7 и 8 классах, Информатика по 1 часу в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; Обществознание - 1 час в неделю с 6 класса в обязательной части учебного плана; География 1 час в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7 и 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» и «Биология». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Биология реализуется в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю.

Физика изучается с 7 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 5-8 классах (Музыка - 34 часа в год и Изобразительное искусство - 34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение предметной области обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В 5-7 классах - предмет «Технология» (2 часа в неделю), в 8 классе (1 ч в неделю) из федерального компонента.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-9 х классах (1 ч в неделю).

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» у обучающихся 5 класса перенесена во внеурочную деятельность согласно Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно -нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов История, Обществознание, Литература тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и духовно-нравственной культуры: Обществознание 6 кл. (в рамках изучения тем «Нравственные основы жизни», «Человек - личность», «Человек среди людей»). Изучение ОДНКНР в учебном предмете История - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

История 6 класс. Раздел История России с древнейших времён до XVI века. В рамках изучения тем «Образование древнерусского государства», «Древнерусская культура», «Русь в середине XII - начале XIII в».

Литература 5-7 кл. ОДНКНР осуществляется через изучение устного народного творчества культуры разных народов посредством произведений устного народного творчества (история народа, его духовные, нравственные, эстетические идеалы, быт, традиции).

В рамках внеурочной деятельности также реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Санитарные нормы и режим работы школы.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. N 189».

Учебным планом распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, определен объем учебной нагрузки обучающихся по классам:

Максимальная величина образовательной нагрузки

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех компонентов учебного плана. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Основная школа обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут. Начало учебных занятий в 8-30

Расписание звонков.

| Урок | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Осуществляется питание |
|--------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 минут | |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 15 минут | 1-5 классы |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 20 минут | 6-11 классы |
| 4 урок | 11.30 | 12.15 | 10 минут | |
| 5 урок | 12.25 | 13.10 | 10 минут | Обед |
| 6 урок | 13.20 | 14.05 | 10 минут | Обед |
| 7 урок | 14.15 | 15.00 | | |

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

Формы текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Фиксация результатов текущего контроля по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю осуществляется, по пятибалльной системе (отметки: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)), по учебным предметам, в части , формируемой участниками

неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется через:

- стартовые (входные) и годовые итоговые проверочные работы;
- промежуточные проверочные, тестовые работы, контрольные работы;
- самостоятельные работы обучающихся;
- диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;

- проекты, рефераты и другие формы письменных работ обучающихся;
- практические и лабораторные работы обучающихся;
- выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации обучающимися своих работ;
- учебные «портфолио»;
- государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОУ и возможности кадрового потенциала.

Учебный план
5,6,7,8,9 классов по ФГОС ООО
МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа»

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|---|---|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | | Классы | 5 класс | 6класс | 7класс | 8 класс | |
| | Количество учащихся | 5 | 10 | 8 | 5 | 8 | 30 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 (5) | 210 (6) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 805 (23) |
| | Русская литература | 105 (3) | 105 (3) | 70 (2) | 70 (2) | 105 (3) | 455 (13) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 70 (2) | 490 (14) |
| | Родная литература | 70 (2) | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 315 (9) |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Английский язык | 105 (3) | 105 (3) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 420 (12) |
| | Немецкий язык | | | | | 35 (1) | 35 (1) |
| Математика и информатика | Математика | 175 (5) | 175 (5) | | | | 350 (10) |
| | Алгебра | | | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| | Геометрия | | | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | Информатика | | | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 140 (4) |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 350 (10) |
| | Обществознание | | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| | География | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 245 (7) |
| | Физика | | | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| | Химия | | | | 70 (2) | 70 (2) | 140 (4) |
| Искусство | Музыка | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | | | 105 (3) |
| | Изобразительное искусство | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | | 105 (3) |
| Технология | Технология | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 35 (1) | | 245 (7) |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 525 (15) |
| | Основы безопасности и жизнедеятельности | | | | 35 (1) | 35 (1) | 70(2) |
| Итого: | | 1120 (32) | 1155 (33) | 1225 (35) | 1260 (36) | 1260 (36) | 6020 (172) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Тагарова Надежда Бимбаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022