

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа»

за 2018 -2019 учебный год

В условиях модернизации образования, выбора пути развития образовательного учреждения необходимо формирование и воспитание личности учащихся с активной жизненной позицией, человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, самостоятельно принимающего решение, выражающего свое мнение, творчески мыслящего, также создание и совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и приобщения к духовным ценностям своего Отечества, родного края и села.

МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа» находится в улусе Бом, Мухоршибирского района. Субъектами воспитания в структуре села выступают:

- МБУК «Бомский культурно-досуговый центр»;
- Сельская библиотека;
- ТОСы «Тоонто», «Бэрхэшуул», «Надежда», «Найдал».

Сложившаяся система взаимодействия всех субъектов воспитания в структуре села в целом позволяют использовать возможности социума для организации образовательного процесса в школе.

Социальный статус семей.

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус. Социальная карта семей обучающихся школы ежегодно обновляется и дополняется, в настоящее время:

Всего семей – 36, из них:

- неблагополучные – нет,

Многодетные – 8 семей,

Неполные – 3 семьи,

Малообеспеченные – 6 семей,

Приемные – 18 семей,

- опекунские – 1 семья,

- дети – инвалиды – 7 детей.

Социальное положение родителей:

- работники образования – 13,

Педагогические работники – 8,

Работники других сфер – 9,

Безработные – 3,

Пенсионеры – 3.

Сведения об обучающихся в школе – 68 человек.

Из них:

- в 1-4 классах – 26,

- в 5 – 9 классах – 32,

В 10 – 11 классах – 10.

Из них:

Детей – инвалидов – 1,

Дети-инвалиды с ПМПК – 8,

Дети, воспитываемые в малообеспеченных семьях – 9,

Дети, воспитываемые в многодетных семьях – 13,

Дети, воспитываемые в неполных семьях – 4,

Дети, воспитываемые в приемных семьях – 42,

Дети, воспитываемые в опекунских семьях – 1,

Обучающиеся, состоящие в «группе риска» - 1

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе

существует программа развития школы «Сельская школа как этнокультурный комплекс», которая позволяет грамотно спланировать и организовать не только образовательную, но и воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Цель воспитательной работы, поставленная на 2018 -2019 учебный год: создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, отношения к национальной культуре, языку, традициям и обычаям своего народа, сознательного отношения к семейным ценностям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель», совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

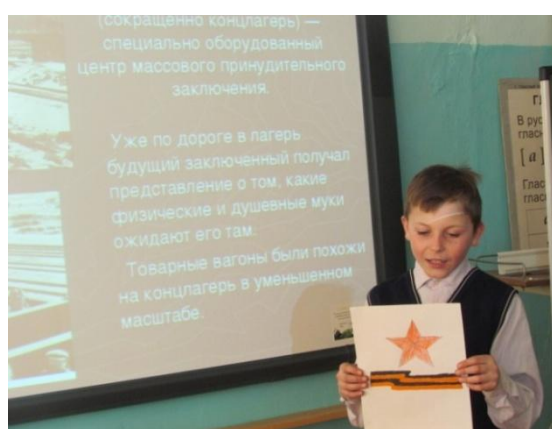
Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
2. 100-летие ВЛКСМ.
3. Правовое воспитание молодежи.
4. Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации.
5. Предпринимательская деятельность.

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной Армией узников концлагеря Освенцим и Международному дню памяти жертв Холокоста:



Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады:



Цикл мероприятий, посвященных 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией:



Митинг «74 год со Дня Великой Победы»:





Акция «Посади дерево»



Велопробег, посвященный Дню Победы.



Уроки мира и мужества, посвященные памяти Героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова



100-летие ВЛКСМ

1. Организация выставки;
2. Конкурс стенгазет «100-летию комсомола посвящается»;
3. Фотоконкурс «История ВЛКСМ на фотокадрах»;
4. Урок истории «Комсомол в истории страны»;
5. Классные часы «Комсомол в истории страны», «О комсомоле»;
6. Школьная линейка «Памятная дата в истории страны»;
7. Разучивание и исполнение песен о комсомоле.





Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних по Мухоршибирскому району Сажиной Н.А.
2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка.
3. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, антинаркотическая акция «Классный час», проведение Международного дня борьбы с коррупцией, профилактическая декада к Всемирному дню борьбы со СПИДом, мероприятия по профилактике наркомании, по профилактике алкоголизма в рамках реализации «Концепции по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения»



В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники «Чистый двор», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел» «Посади дерево»
3. Тимуровская помощь учащимся ветеранам труда, пожилым и одиноким людям.



Предпринимательская деятельность.

Ежегодно проводится «Ярмарка», приуроченная к празднику «Золотая осень»



В Бомской средней общеобразовательной школе действует детская организация «Урагшаа».

Целью деятельности детской организации является: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи деятельности детской организации являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой.
- Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни.
- Защита прав учащихся.

Детская организация «Урагшаа» является органом самоуправления в школе. Детская организация принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Детская организация является координационным центром в работе детских организаций в школе. Она выбирается в количестве 10 человек. Право быть избранным в Детскую организацию имеют обучающиеся старших классов, а также активисты из других классов. Детская организация самостоятельно определяет регламент своей работы. Она формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Организация проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложе-

ния, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. Она может осуществлять контроль за правомочностью действий администрации, касающихся прав учителей и обучающихся.

С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается корректировке, в него вносятся изменения.

Самыми интересными школьными делами были:

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Квесты по разным направлениям
- Школьная ярмарка «Здравствуй, осень золотая!»
- Праздник последнего звонка.
- Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического труда Доржиевой Балдамы Тугжиевны.

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Направление деятельности	Количество часов	Количество детей	Режим работы
ОРКСЭ	Тыкшеева С.В.	Духовно - нравственное	1ч		Понедельник 14.00 – 14.40
ЮИДД	Тагарова Б.Г.	Социальное	1ч		Понедельник 14.00 – 14.40
English club	Гомбоева Т.Г.	Общеинтеллектуальное	1ч		Понедельник 14.00 – 14.40
Всезнайка»	Тыкшеева С.В.	Общеинтеллектуальное	2ч		Среда 14.00-15.00
Изостудия	Тагарова Б.Г.	Общекультурное	1ч		Вторник 14.00-15.00
Мини-футбол	Иванов А.В.	Спортивно-оздоровительное	1ч		Вторник 14.00-15.00
Танцевальный кружок «Ургыхан»	Жигмитдоржиева Н.Ж.	Общекультурное	2ч		Среда 14.00-15.00
Шашки и шахматы	Иванов А.В.	Спортивно-оздоровительное	1ч		Четверг 14.00-15.00

Кружки и секции

Название кружка	Руководитель	Направление деятельности	Количество часов	Количество детей	Возрастной состав детей	От школы	От ЦДО Д
Квиллинг – Волшебный завиток	Доноева Л.Л.	Художественно-эстетическое	1ч	10	7-10 лет	+	-
Самбо	Иванов А.В.	Физкультурно-спортивное	3	20	7-17 лет	+	-
Сэсэгхэн	Жигмитдоржиева Н.Ж.	общекультурное	1ч	10	7-14 лет	+	-
Умелые руки	Тыкшеев Б.Б.	Художественно-эстетическое	1ч	10	14-17 лет	+	-
Юный шахматист	Эрхеева Ц.Ж.	математическое	1ч	10	14-17 лет	+	-
Бурятский фольклор	Жигмитдоржиева Н.Ж.	общекультурное	1ч	10	14-17 лет	+	-
Вольная борьба	Тагаров Г.Т.	Физкультурно-спортивное			7-17 лет	-	+

Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 уч.году

№	ФИО	школа	класс	мероприятие	уровень	место
1	Кузько Роман Иванович	Бомская СОШ	4	Вольная борьба	муниципальный	1
2	Эрдыниев Дугар Игоревич	Бомская СОШ	7	Вольная борьба	муниципальный	1
3	Батуева Самажап Мунко-Жаргаловна	Бомская СОШ	6	Творческий конкурс «100-летию дополнительного образования России»	муниципальный	1
4	Жигжитов Александр Тумэн-Жаргалович	Бомская СОШ	8	Творческий конкурс «100-летию дополнительного образования России»	муниципальный	1
5	Жигжитов Александр Тумэн-Жаргалович	Бомская СОШ	8	Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина-природа, культура, этнос»	муниципальный	1
6	Раднаев Цыден-Еши Вячеславович	Бомская СОШ	10	Творческий конкурс «100-летию дополнительного образования России»	муниципальный	1

7	Жигжитов Александр Тумэн-Жаргалович	Бомская СОШ	8	Конкурс «Юные художники Бурятии»	муниципальный	1
8	Гребенюк Наталья Евгеньевна	Бомская СОШ	10	Природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	муниципальный	1
9	Остриянина Мария Александровна	Бомская СОШ	9	Конкурс «Познай Байкал»	муниципальный	1
10	Самбуева Наталья Мункоевна	Бомская СОШ	11	Конкурс «Познай Байкал»	муниципальный	1
11	Кузько Роман Иванович	Бомская СОШ	4	Первенство района по вольной борьбе	муниципальный	1
12	Жидких Данила Сергеевич	Бомская СОШ	4	Первенство района по вольной борьбе	муниципальный	1
13	Эрдыниев Дугкар Игоревич	Бомская СОШ	7	Первенство района по вольной борьбе	муниципальный	1
14	Рабдаев Намсарай Николаевич	Бомская СОШ		Первенство района по вольной борьбе	муниципальный	1

Список детей – призеров (2- 3 места) очных конкурсов регионального и всероссийского уровня

№	ФИО	школа	класс	мероприятие	уровень	место
1	Дашиева Сарюна Доржиевна	Бомская СОШ	8	Первенство по вольной борьбе	муниципальный	2
2	Жигжитов Аюша Александрович	Бомская СОШ	8	Первенство по вольной борьбе	муниципальный	2
3	Жидких Данила Сергеевич	Бомская СОШ	4	Первенство по вольной борьбе	муниципальный	2
4	Селецкий Артем Сергеевич	Бомская СОШ	5	Первенство по вольной борьбе	муниципальный	2
5	Жигжитов Аюша Александрович	Бомская СОШ	8	Эрхим оршуулагша	муниципальный	2
6	Жигжитов Аюша Александрович	Бомская СОШ	8	Юный Будамшуу	муниципальный	3
7	Тимофеева Лиана Владимировна	Бомская СОШ	5	Эрхим оршуулагша	муниципальный	3
8	Гомбожапова Арюна Баировна	Бомская СОШ	9	Эрхим оршуулагша	муниципальный	2
9	Гомбожапова Арюна Баировна	Бомская СОШ	9	Месячник бурятского языка «Диктант 2018»	муниципальный	3

10	Екимов Антон Станиславович	Бомская СОШ	6	Месячник бурятского языка «Диктант 2018»	муниципальный	2
11	Неверовская Наталья Владимировна	Бомская СОШ	8	Месячник бурятского языка «Диктант 2018»	муниципальный	3

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Психологические особенности старших подростков»; родительское собрание, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, по проблемам наркомании среди подростков, о соблюдении правил дорожного движения, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Балданова Е.А..

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко дню матери, подготовленный учителями и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.



Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными»

учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Составила: зам. директора по ВР Тыкшеева Светлана Валерьевна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Тагарова Надежда Бимбаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022