

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бомская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Бомская СОШ»**

| | | |
|--|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования МО «Мухоршибирский район» Очиров Б.Ц.В. « 10 » апреля 2023г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Бомская СОШ» Протокол № 4 « 10 » апреля 2023г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: Жигмитдоржиева Н.Ж. Приказ № 40 « 10 » апреля 2023г.</p> |
|--|--|--|

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бомская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бомская СОШ») |
| Руководитель | Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна |
| Адрес организации | 671356 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Бом, ул. Советская, 6 |
| Телефон, факс | 8 (30143) 25-112 |
| Адрес электронной почты | school_bom@govrb.ru |
| Учредитель | Управление образования МО «Мухоршибирский район» Начальник Очиров Бимба-Цырен Валерьевич |
| Дата создания | 1985 год |
| Устав | Зарегистрирован 19 декабря 2019 года ГРН № 2190327243577 утвержден 11 декабря 2019 года №219. |
| Лицензия | от 25.02.2015 № 2224, серия 03 ЛО1 № 0000737 приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее среднее общее образования. Дополнительное образование для детей и взрослых. |
| Аккредитация | от 22.04.2014г. № 1384, серия 03АО1 №0000708 |

Тип общеобразовательное учреждение
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа
E-mail: school_bom@govrb.ru
Сайт: http://bom.buryatschool.ru

Банковские реквизиты

Р/С 03234646816360000200

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по
Республике Бурятия г. Улан-Удэ

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810545370000068

БИК 018142016

ИНН 0314004172 ОГРН 1020300752955

КПП 031401001

Тип учреждения – бюджетное (Распоряжение №574 от 24.10.2011г. «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бомская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в Мухоршибирском районе, от районного центра находится в 50км., вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Школы построено по типовому проекту в 1983 году, введен в эксплуатацию в 1985 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1378,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1300 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;
- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими и международными программами;
- обеспечение всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию обучающихся к условиям социума;

Предметом деятельности Школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

I. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе:

| | |
|---|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. |
| Общее собрание трудового коллектива | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ «Бомская СОШ» о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы. |
| Педагогический совет МБОУ «Бомская СОШ» | Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| Управляющий Совет МБОУ «Бомская СОШ» | Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, |

| | |
|--------------------|--|
| | соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы. |
| Методический совет | Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта. |
| Совет обучающихся | Деятельностью совета обучающихся, является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. |
| Совет отцов | Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение «Радуга»;
- методическое объединение «Эврика»

- методическое объединение начального образования «Детств

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бомская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний обязательных учебных предметов и предметов по выбору на базовом уровне. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10, 11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, а для учащихся 1 класса – 5 - дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в

течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. На всех уроках для учащихся на 20 минуте проводится физминутка. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Расписание звонков: В школе осуществляется двухразовое питание (осуществляется горячее бесплатное питание для учащихся начальной школы - 23 учащихся (100%), бесплатное горячее питание для приемных детей – 25 учащихся (100%), льготное 50% горячее питание – 14 учащихся.

| Урок | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Осуществляется питание |
|--------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 минут | |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 15 минут | |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 20 минут | Обед |
| 4 урок | 11.30 | 12.15 | 10 минут | Обед |
| 5 урок | 12.25 | 13.10 | 10 минут | |
| 6 урок | 13.20 | 14.05 | 10 минут | |
| 7 урок | 14.15 | 15.00 | | |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Бомская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа совместно с сотрудниками ПДН ОМВД по Мухоршибирскому району проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- общешкольное родительское собрание по взаимодействию с подразделением ПДН ОМВД РФ по Мухоршибирскому району на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Инспектором ПДН Черных О.А., начальником ПЧ-89 7-ой Мухоршибирский ОГПС Дашицыреновым А.А., начальником ОУУП и ПДН России по Мухоршибирскому району Миндраевым В.Б. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха;
- проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» были проведены: Конкурс рисунков «Мир без наркотиков», Спортивное мероприятие «Эстафета Здоровья», Классные часы «Вред от употребления наркотических средств», Профилактическая беседа с учащимися «Профилактика правонарушений», «Что такое Мужество?», родительское собрание «Роль семьи в профилактике наркомании»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольное родительское собрание с участием представителей КДН и ЗП, ПДН, опеки и попечительства МО «Мухоршибирский район» «Профилактика токсикомании», «Права и обязанности опекунов».

Дополнительное образование

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2021-2022 учебном году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Умелые ручки», «Изостудия», «Квиллинг», «Вольная борьба».

По дополнительному образованию детей в школе созданы и функционируют два кружка дополнительного образования «Радуга» изостудия – 20 учащихся, «Кулинарная студия» - 19 учащихся.

От Центра дополнительного образования МО «Мухоршибирский район» работает кружок изостудии «Палитра», который посещают 26 учащихся школы.

От Спортивной школы Мо «Мухоршибирский район» действует секция «Вольная борьба», который посещают 32 учащихся нашей школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

| Внеурочная деятельность 1 – 4 классы | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Название курса |
| Духовно-нравственное | 1ч. | «Юные музейеды» |
| Спортивно-оздоровительное | 2ч. | Мини-футбол |
| | | Шашки и шахматы |
| Общекультурное | 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. | «Дорожная азбука» |
| | | «Акварель» |
| | | Танцевальный кружок |
| | | «Сэсэгхэн» |
| Социальное | 1ч. | «Всезнайка» |
| Общеинтеллектуальное | 2ч. | «English club» |
| | | «Финансовая грамотность» |
| Итого: | 350 (10ч.) | |

| Внеурочная деятельность 5,6,7,8,9 классы | | |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Количество часов | Название курса |
| Духовно-нравственное | 1ч. | «Краеведение» |
| Спортивно-оздоровительное | 2ч. | Мини – футбол |
| | | Шашки и шахматы |
| Общекультурное | 2ч. 1ч. | Танцевальный кружок |
| | | «Ургыхан» «Изостудия» |
| Социальное | 1ч. | «Умелые руки» |
| Общеинтеллектуальное | 2ч. 1ч. | «Финансовая грамотность» |
| | | «English club» |
| Итого: | 350 (10ч.) | |

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100%

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет

старшеклассников». В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности

- Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория»

- День учителя

- Общешкольный праздник «Золотая осень»

- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям», «Марафон доверия»

- «День Героев Отечества»

- «День Конституции»

- Акция «Блокадный хлеб»
- «Зимующим птицам – нашу заботу»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Тимуровская помощь» (оказание помощи пожилым людям села).

**Достижения учащихся в интеллектуальных,
спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней в 2022 году**

| № | ФИ учащихся | класс | место | Наименование конкурса, соревнования |
|----------|--|--------------|---|--|
| | Команда «Бом – 1» | | 3 место | в соревнованиях по футболу ко Дню трезвости 11.09.2021г |
| | Зенцев Дмитрий | 9 | 1 место | |
| | Раднаев Галсан | | 2 место | |
| | Тыкшеева Аяна – | | 3 место | |
| | Гущин Никита Кузько Роман Эрдыниев Дугкар Сыромятников Егор Гиззатулин Евгений Лобачев Кирилл Екимов Антон Колмаков Андрей Петелин Вячеслав Баторов Саян Эрдыниева Валерия Максимов Николай | | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место | Районный турнир по вольной борьбе, посвященный Дню рождения Мухоршибирского района |
| | Селецкий Артем | | 1 место | Первенство района по |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Колмаков Андрей Кузько Роман Максимов Сергей Лобачев Кирилл Гущин Никита Баторов Саян Максимов Николай Утенков Валерий Эрдыниев Дугкар Емельянов Руслан Екимов Антон Петелин Вячеслав Гиззатулин Евгений Эрдыниева Валерия | | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место | вольной борьбе МБОУ «Бомская СОШ» |
| | Карепина Анна Тыкшеева Аяна Эрдыниева Валерия | | сертификат сертификат сертификат | II Республиканский творческий конкурс «Мастер и мастерица» |
| | Эрдыниева Валерия Зенцев Дмитрий Васильев Сергей Чимитдоржиева Жалма Коробкин Роман Шагдуров Александр | | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат | Муниципальный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» |
| | Анучин Дмитрий Емельянов Руслан Кузько Роман Зимирев Евгений Тимофеева Лиана | | – 1 место – 3 место Сертификат Сертификат сертификат | Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери |
| | Жигжитов Цырендаши Дашидоржиева Дари Зимирев Евгений Колмаков Андрей Кузько Роман Раднаев Галсан Шагдуров Саша Бальжиров Ринчин Максимов Николай Эрдыниев Дугкар Коробкин Роман | | 3 место Биология Сертификат Физика Английский язык Физика Физика Физика Математика Английский язык Бурятская литература Бурятская литература Бурятская литература | Муниципальный этап ВСОШ |
| | Бомская СОШ» | | Диплом 1 степени | Районный конкурс |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | «Коллектив добрых дел» |
| | Батуева Аюна | | 1 место | Районный конкурс «В стране мастеров» |
| | Чимитдоржиева Адиса | | 1 место | Районный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка» |
| | Максимов Николай | | участие | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2021 |
| | Васильев Евгений Чимитдоржиева Адиса Баторов Амгалан Жидких Кирилл Максимов Сергей Гиззатулин Евгений Горькаев Артем Бальжиров Радна | | 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат | Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» |
| | Максимов Николай | | Сертификат | Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте |
| | Анучин Дмитрий Емельянов Руслан | | 3 место диплом участника | Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери в номинации «Проза и поэзия Бурятии» |
| | Анучин Дима Екимов Антон Зимирев Евгений | | диплом участника диплом участника диплом участника | Районный заочный конкурс «Радуга талантов» |
| | Максимов Николай Эрдыниев Дугкар | | 1 место 2 место | Районный фотоконкурс «Спорт глазами детей-2021» |
| | «Как защититься от кибермошенничества . Правила безопасности в киберпространстве». «Моя профессия – бизнес – информатик» «Вклады: как сохранить и приумножить» | С 8 по 11 классы. с 9 по 11 классы. с 6 по 11 классы. | | Участие в онлайн уроках по Финансовой грамотности |
| | Эрдыниев Дугкар Коробкин Роман Жигжитов Цырендаши Селецкий Артем | 10 10 11 8 | | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» сертификаты |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Кузько Александр Сыромятников Егор Раднаев Галсан Екимов Антон Казазаев Кирилл Емельянов Руслан Галсанов Дагба Тенешев Вадим Костылев Николай Колмаков Андрей Ужакин Вадим | 8 9 8 9 8 8 11 8 9 8 9 | | участника |
| | Гиззатулин Евгений Чимитдоржиева Адиса Лобачев Кирилл | 5 3 4 | Сертификат Сертификат Сертификат | Муниципальный этап олимпиады школьников «Эдир лингвист» |
| | Емельянов Руслан Колмаков Андрей Кузько Роман Баторов Саян Максимов Сергей Гуцин Никита Екимов Антон Эрдыниев Дугкар Максимов Николай Гиззатулин Евгений Петелин Вячеслав Жидких Данила | 8 8 7 3 4 9 9 10 10 5 5 7 | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место | Первенство Мухоршибирского района по вольной борьбе |
| | Баторов Саян Кузько Роман Эрдыниев Дугкар Колмаков Андрей | 3 7 10 8 | | Республиканский турнир по вольной борьбе с. Оронгой Иволгинского района |
| | Тыкшеева Аяна | 5 | Сертификат | Республиканская природоохранная акция «Зимующим птицам - нашу заботу» |
| | Хамаганов Коля - Чимитдоржиева Жалма Кузько Роман | | Сертификат Сертификат Сертификат | Районный математический турнир по математике |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Шагдуров Саша Тимофеева Лиана Колмаков Андрей | | Сертификат Сертификат Сертификат | Участие в межрегиональном конкурсе молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел» |
| | Эрдыниева Валерия Тимофеева Лиана Колмаков Андрей Гущин Никита Екимов Антон | | сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат | Участие в районном конкурсе «Патриоты России – 2022» |
| | Шагдуров Саша | | сертификат | Районный исторический турнир |
| | Тыкшеева Аяна Кузько Роман | | 1 место 1 место | Участие в викторине, посвященная празднику «День защитника Отечества» |
| | - «С деньгами на Ты или зачем быть финасово грамотным» - Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - Личный финансовый план. Путь к достижению цели . | 26 учащихся 21 учащихся 19 учащихся 22 учащихся | | Участие в он-лайн уроках по Финансовой грамотности |
| | Учителя | 10 человек | | Всебурятский диктант «Эрдэм» |

1. Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 21 | 91,3% |
| Неполная с матерью | 2 | 8,6% |
| Неполная с отцом | - | 3,8 |
| Оформлено опекунов | - | - |
| Приемные семьи | 18 | 78,2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 4 | 17,3% |
| Два ребенка | 5 | 21,7% |
| Три ребенка и более | 14 | 60,8% |

IV. Содержание и качество подготовки

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 04.02.2022 № 125 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»:

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах

Русский язык 4 класс

В проверочной работе приняли участие 10 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Не все учащиеся справились с заданиями. Трое учащихся не справились с выполнением. Максимальный балл получили трое

| Предмет | Класс | Дата проведения | Время |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Русский язык | 4 | 15.03.2022 | 10.00 |
| Математика | 4 | 22.03.2022 | 10.00 |
| Окружающий мир | 4 | 05.04.2022 | 10.00 |
| Русский язык | 5 | 16.03.2022 | 10.00 |
| Математика | 5 | 21.03.2022 | 10.00 |
| История | 5 | 24.03.2022 | 10.00 |
| Биология | 5 | 06.04.2022 | 10.00 |
| Русский язык | 6 | 17.03.2022 | 10.00 |
| Математика | 6 | 22.03.2022 | 10.00 |
| История | 6 | 07.04.2022 | 10.00 |
| Биология | 6 | 12.04.2022 | 10.00 |
| География | 6 | 15.04.2022 | 10.00 |
| Обществознание | 6 | 19.04.2022 | 10.00 |
| Русский язык | 7 | 18.03.2022 | 10.00 |
| Математика | 7 | 23.03.2022 | 10.00 |
| Английский язык | 7 | 06.04.2022 | 10.00 |
| История | 7 | 14.04.2022 | 10.00 |
| Биология | 7 | 19.04.2022 | 10.00 |
| География | 7 | 22.04.2022 | 10.00 |
| Обществознание | 7 | 26.04.2022 | 10.00 |
| Физика | 7 | 28.04.2022 | 10.00 |
| Русский язык | 8 | 16.03.2022 | 10.00 |
| Математика | 8 | 18.03.2022 | 10.00 |
| История | 8 | 21.03.2022 | 10.00 |
| Биология | 8 | 04.04.2022 | 10.00 |
| География | 8 | 08.04.2022 | 10.00 |
| Обществознание | 8 | 13.04.2022 | 10.00 |
| Физика | 8 | 19.04.2022 | 10.00 |
| Химия | 8 | 26.04.2022 | 10.00 |
| География | 10 | 02.03.2022 | 10.00 |

учащихся – 31 б. Максимальный балл за выполнение работы – 38 б.

- Успеваемость – 70%
- Качество – 20%
- Средний балл – 2,9

Математика 4 класс

В проверочной работе приняли участие 9 обучающихся 4-го класса. Один ребенок отсутствовал. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Двое учащихся не справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 16 б.

- Успеваемость – 77%
- Качество – 22%
- Средний балл – 3,1

Окружающий мир 4 класс

В проверочной работе приняли участие 10 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Не все учащихся справились с заданиями. Один учащийся не справился с выполнением. Максимальный балл за выполнение работы – 32 б.

- Успеваемость – 90%
- Качество – 20%
- Средний балл – 3,1

Русский язык 5 класс

В проверочной работе приняли участие 8 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Не все учащихся справились с заданиями. Двое учащихся не справились с выполнением работы.

- Успеваемость – 75%
- Качество – 50%
- Средний балл – 3,2

Математика 5 класс

В проверочной работе приняли участие 7 обучающихся 5-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Двое учащихся не справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б. Четверо учащихся выполнили на «4», остальные на «3».

- Успеваемость – 71%
- Качество – 57%
- Средний балл – 3,2

Биология 5 класс

В проверочной работе приняли участие 7 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 32 б. Трое учащихся выполнили на «4», остальные на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 42%
- Средний балл – 3,4

История 5 класс

В проверочной работе приняли участие 7 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащихся справились с заданиями. Максимальный балл за выполнение работы – 15б. Двое учащихся выполнили на «4», остальные на «3»

- Успеваемость – 100%
- Качество – 28%
- Средний балл – 3,2

Русский язык 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 6 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 40б. Максимальный балл за выполнение работы – 42 б. 2 учащихся выполнили на оценку «4», остальные 4 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 50 %
- Средний балл – 3,5

Математика 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Все учащиеся справились с заданием. Максимальный балл получил два ученика - 11б. Максимальный балл за выполнение работы – 20 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 75%
- Средний балл – 3,7

География 6 класс

В проверочной работе приняли участие 3 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик - 13б. Максимальный балл за выполнение работы – 37б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0
- Средний балл – 3

История 6 класс

В проверочной работе приняли участие 3 обучающихся 6-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик - 96. Максимальный балл за выполнение работы – 236. Один ученик выполнил на «4», остальные учащиеся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 33%
- Средний балл – 3,3

Русский язык 7 класс

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 6 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 276. Максимальный балл за выполнение работы – 476.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0 %
- Средний балл – 3

Математика 7 класс

В проверочной работе по математике приняли участие 6 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 16 заданий. Все учащиеся справились с заданием. Максимальный балл получил один ученик - 126. Максимальный балл за выполнение работы – 19 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 16%
- Средний балл – 3,1

История 7 класс

В проверочной работе по математике приняли участие 5 обучающихся 7-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Все учащиеся справились с выполнением работы. Максимальный балл получил один ученик - 106. Максимальный балл за выполнение работы – 23 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 20%
- Средний балл – 3,2

Физика 7 класс

В проверочной работе по математике приняли участие 5 обучающихся 7-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 11 заданий. Все учащиеся справились с заданием.. Максимальный балл получили два ученика - 76. Максимальный балл за выполнение работы – 18 б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0%

- Средний балл – 3

Английский язык 7 класс

В проверочной работе по математике приняли участие 6 обучающихся 7-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа состояла из двух этапов.. Все учащиеся справились с выполнением работы. Максимальный балл получил один ученик - 24б.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 33%
- Средний балл – 3,3

Русский язык 8 класс

- В проверочной работе приняли участие 10 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 17 заданий. 9 учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 34 б. Максимальный балл за выполнение работы – 51 б. Три ученика выполнил работу на «4», остальные 6 учащихся на «3».
- Успеваемость – 90%
- Качество – 30 %
- Средний балл – 3,2

Математика 8 класс

В проверочной работе приняли участие 10 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 19 заданий. 9 учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 16 б. Максимальный балл за выполнение работы – 25 б. Один ученик выполнил работу на «4», остальные 8 учащихся на «3».

- Успеваемость – 90%
- Качество – 10 %
- Средний балл – 3

История 8 класс

В проверочной работе приняли участие 8 обучающихся 8-го класса. Два ученика отсутствовали по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 8 заданий. 7 учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с выполнением работы. Максимальный балл составляет 7 б. Максимальный балл за выполнение работы – 17 б.

- Успеваемость – 87%
- Качество – 0 %
- Средний балл – 2,8

Биология 8 класс

В проверочной работе приняли участие 10 обучающихся 8-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Все учащиеся справились с

заданием. Максимальный балл составляет 21 б. Максимальный балл за выполнение работы – 29б. Все учащиеся выполнили работу учащихся на «3и 4».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 20 %
- Средний балл – 2,9

География 10 класс

В проверочной работе приняли участие 2 обучающихся 10-го класса. Один ученик отсутствовал по уважительной причине. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 17 заданий. Максимальный балл за выполнение работы 21 б. Все учащихся справились с заданиями.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0%
- Средний балл – 3

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Анализ результатов проверочной работы по математике в 5,6,7 классах показал низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,
- выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выводы и рекомендации

Полученные результаты проверочной работы по математике позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов проверочной работы по биологии в 7,8 классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 7 классе составляет – 0%, средний балл – 3, а в 8 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3,0

Анализ результатов проверочной работы по географии в 7, 8, классах показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 7 классе составляет –0%, средний балл – 3, в 8 классе качество знаний – 0%, средний балл – 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2021-2022 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов у отдельных предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%, качество знаний колеблется от 0% до 50%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Разработать план мероприятий по повышению качества образования следующих предметов: биология в 6,7,8 классы, география 7,8,9 классы, физика в 8 классе, история 7,8,9 классы, химия 9 класс.

На заседаниях МО учителей «Радуга», «Эврика» и «Детство» составить подробный план работы по повышению качества образования вышеуказанных предметов.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в том числе: | 71 | 69 | 66 | 65 |
| | – начальная школа | 27 | 26 | 26 | 24 |
| | – основная школа | 34 | 37 | 34 | 35 |
| | – средняя школа | 10 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | 1 | 1 | 3 |
| | – основная школа | - | - | - | 2 |
| | – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | - | - | - |
| | – средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования стабильно, в начальной школе динамика не стабильная.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

| Учебные четверти | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|--------------|-----------------|
| 1 четверть | 92,5% | 9,4% |
| 2 четверть | 97,2% | 15,2% |
| 3 четверть | 92,7% | 11% |
| 4 четверть | 90% | 13,3% |

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году**

| № | ФИО | Предмет | Место |
|---|--------------------|----------|-------|
| 1 | Жигжитов Цырендаши | Биология | 3 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021 ГОД

В 2021 – 2022 учебном году к ГИА были допущены 7 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

По - прежнему основной причиной невысоких оценок выпускников – недостаточное владение элементарными умениями, являющимися опорными.
Рекомендации учителю:

- сравнение чисел и числовых выражений;
- выражение одной переменной через другую;
- применение свойств уравнений;
- применение формул сокращённого умножения;
- действия с иррациональными выражениями;
- решений линейных неравенств;

Подстановка числовых значений в формулы.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на следующее:

- систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач;

- необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля;
- особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации необходимо уделить повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия»;
- обеспечить дифференцированный подход к обучающимся;
- учителю необходимо иметь реальное представление об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним те задачи, которые он может выполнить.

РУССКИЙ ЯЗЫК

| № | ОУ | Кол-во уч-ся | По оценкам | | | | % усп. | % кач. | Ср. балл уч-ся |
|---|--------------------|--------------|------------|---|---|---|--------|--------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | МБОУ «Бомская СОШ» | 9 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,5 | 3.2 |

МАТЕМАТИКА

| № | | Кол-во уч-ся | Число оценок | | | | % усп | % кач | Ср. балл уч-ся |
|---|--------------------|--------------|--------------|---|---|---|-------|-------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | МБОУ «Бомская СОШ» | 5 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,5 | 3.2 |

Сравнительный анализ

| Предмет | 2020-2021 | | | | | |
|--------------|-----------|-------|------|------|------|------|
| | Ср. б | Кач. | Усп. | Ср.б | Кач. | Усп. |
| Математика | 3,3 | 33,3% | 100% | 3.2 | 28,5 | 100 |
| Русский язык | 3 | 0% | 100% | 3.2 | 28,5 | 100 |

Результаты экзаменов по выбору ОГЭ в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Сдавало (кол-во) | Число учащихся, сдавших экзамен на | Качест во | Успеваемость |
|---------|------------------|------------------------------------|-----------|--------------|
|---------|------------------|------------------------------------|-----------|--------------|

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | знаний % | % |
|-----------------------|---|---|---|---|---|-------------|-----|
| География | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |
| Обществознание | 5 | - | - | 5 | - | 0 | 100 |
| Информатика | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Бурятский язык | 2 | - | - | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Бур. язык (пересдача) | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Физика | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 |
| Физика (пересдача) | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022 ГОД

МАТЕМАТИКА (базовая)

| № | | Кол-во уч-ся | Число оценок | | | | % усп | % кач | Ср. балл уч-ся |
|---|--------------------------|-----------------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | МБОУ «Бомская СОШ» | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

| № | ОУ | Кол-во уч-ся | По оценкам | | | | % усп. | % кач. | Ср. балл уч-ся |
|---|--------------------------|-----------------|------------|---|---|---|--------|--------|-------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | МБОУ «Бомская СОШ» | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|--------------|-----------|------|------|-----------|------|------|
| | Ср.б | Кач. | Усп. | Ср.б. | Кач. | Усп |
| Математика | 3 | 0 | 100% | 4,3 | 100% | 100% |
| Русский язык | 5 | 100% | 100% | 4,3 | 100% | 100% |

Результаты экзаменов по выбору ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Сдавало (кол-во) | Число учащихся, сдавших экзамен на | | | | Качест во знаний % | Успевае мость % |
|-----------------|---------------------|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Химия (97 б) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология (87 б) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|-------------------|--------------------------|--------------------|----|------------------------------------|----|---------------------------|---|-------------|----|------------|---|------------------------|---|
| | | Кол- во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 2 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 5 | 84 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 8 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито го | 20 | 16 | 79 | 3 | 20 | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился. В 4 классе есть 2 второгодника.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас сы | Всего обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|----------------------|--------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|----|---------------|---|-----------------------|---|
| | | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 5 | 8 | 6 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 32 | 80 | 4 | 17 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 1 ученик).

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа 9 класс | | | | Средняя школа 11 класс | | | | |
|-------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 10 | 4 | - | 6 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 2021 | 6 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные учебные заведения. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, не изменился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них: 9 имеют высшее образование, 2 средне - специальное педагогическое. Первую квалификационную категорию имеют 8 учителей: Гомбоева Туяна Гомбожаповна, Доноев Владимир Гомбоевич, Доноева Людмила Лубсановна, Тыкшеева Светлана Валерьевна, Эрхеева Цыбжит Жундуевна, Тагарова Баярма Гындынжаповна, Жигмитдоржиева Номина Жаргаловна, Тагарова Надежда Бимбаевна. 3 учителя рекомендованы на первую квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована учителями – предметниками.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Имеют звание | Количество |
|--|-------------------|
| «Заслуженный учитель Республики Бурятия» | 2 |
| «Почетный работник общего образования РФ». | 1 |
| Награждены знаком | |
| «Отличник народного просвещения» | 2 |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4541 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3147 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2336 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2565 | 1504 |
| 2 | Педагогическая | 156 | 76 |
| 3 | Художественная | 1490 | 975 |
| 4 | Справочная | 131 | 64 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 123 | 72 |
| 6 | Естественно-научная | 47 | 31 |
| 7 | Техническая | 21 | 11 |
| 8 | Общественно-политическая | 8 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — в школе организован доступ к информационно-коммуникационным сетям для учащихся и учителей. Скорость доступа к сети Интернет в среднем 200 Кбит/сек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально — техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Бомская СОШ» размещена в двухэтажном типовом деревянном здании, построенном в 1983 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (20382 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (баскетбольная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка).

Территория школы ограждена забором (штакетниками высота 1м,60см... Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 140 мест, фактически обучается 80 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения

обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени — по классно-кабинетной системе. Имеется пришкольный участок — 0,4га. Школа сама выращивает картофель, капусту, свеклу, морковь и др.

Площадь классов –34 кв. м. Кабинеты: физики (32,5 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м.), химии и биологии (34,2 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м...). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, подведена вода к рабочим местам обучающихся. Классы оборудованы ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех кабинетах окна ПВХ.

Кабинет информатики (28,5кв. м... По периметру оборудовано 5 рабочих мест и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские:столярная мастерская — кабинет преподавателя (68,7 кв. м... Оборудование: столярных верстаков, станки. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется подсобная мастерская (8кв.м...

Объекты спорта — спорт зал (158,4кв.м.) коньки(4шт), лыжи (20шт), мостик гимнастический подкидной (1шт), мостик подкидной (1шт), бревно (1шт), велотренажер, беговая дорожка, мячи, конь гимнастический. На спорт площадке установлены уличные тренажеры.

Библиотека (14,6кв.м.). Библиотека оснащена компьютером, принтером. Библиотечный фонд составляет 878книг, из них 246 учебники.

Историко–краеведческий музей школы (40,5 кв. м... Музей имеет 4 раздела: Дореволюционный период, послереволюционный период, военный период, Бом сегодня. В музее проходят Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

Столовая расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (34,2 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 25 посадочных мест. Перед залом установлены 6 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже (32,2кв.м... Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена подводка с горячей водой.

С 2010-2013 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Проведен капитальный ремонт школы: замена кровли шифером, обшивка школы профнастилом, полностью замена окон на ПВХ, частичная замена потолка на подвесные потолки. В 2013 году капитальный ремонт в школьной столовой: подводка горячей и холодной воды. В 2016 – 2017 учебном году проведена частичная замена системы отопления на сумму: 396,915 рублей. В 2017 – 2018 учебном году проведен капитальный ремонт системы отопления на сумму: 1млн. 492221,99 рублей. А также произведено утепление стен спортивного зала на сумму: 75 тысяч рублей. Ежегодно проводится косметический ремонт школы к новому учебному году.

В школе для учебного процесса предназначены 15 кабинетов. В учебном процессе используются одна интерактивная доска, две мультимедийных проектора, два экрана на штативе. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), МХК.

Приобретено для столовой и пищеблока: мясорубка, овощерезка, 3шт. электросушилки, 2шт. шкафы для посуды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (16%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (48%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 5 (8%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 11 |
| – высшим педагогическим образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 8 (72%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (%) |
| – больше 30 лет | | 4 (36%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0(0%) |
| – от 55 лет | | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 7,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального кабинет библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или | | да |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| ноутбуке | | |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.